

An abstract painting with a rich palette of warm colors, including deep oranges, yellows, and browns, set against a dark, almost black background. The brushstrokes are thick and expressive, creating a sense of movement and depth. The overall composition is dynamic and textured.

2025 EBV

JÓVENES

GUÍA PARA
EL LÍDER

¡EXALTADOTM

PREPÁRATE PARA ENSEÑAR

Antes de llegar, debes planificar tu sesión y prepararte para los alumnos a los que vas a dirigir. Sigue estos pasos para prepararte con éxito.

PREPARA TU CORAZÓN

- Lee los pasajes diarios de tu Biblia. Ora para que Dios te hable a través de Su Palabra. Ve la «Cómo comenzar» en la página 4.
- Lea el devocional diario del líder.
- Ore por los alumnos a quienes enseñará. Vea la página 5.
- Ore por usted y por los otros líderes de la EBV. Pídele a la gente que ore por ti.

PLANEA

Utiliza estas piezas del plan de estudios:

- Esta guía del líder (una por maestro). La iglesia que adquiere el paquete puede imprimir copias a partir de los recursos digitales incluidos.
- Los artículos que se pueden imprimir incluyen un póster promocional, un póster de las Escrituras de la EBV, cinco pósters de sesiones diarias y otros artículos de enseñanza a todo color para usar a lo largo de esta guía del líder.
- La Guía para los jóvenes, esta guía del estudiante está diseñada especialmente pensando en los ellos. Este libro proporciona actividades y consejos para ayudar a los estudiantes a participar en el estudio de la Biblia y les da un recurso divertido para llevar a casa al final de la semana (imprime uno por estudiante).

REÚNE Y PREPARA

- Ve las «Opciones de Horario de Estudio Bíblico» en la pág. 4 para determinar cómo planificar su horario.
- Averigua para cuántos estudiantes debes prepararte.
- Reclutar líderes asistentes para grupos pequeños, manualidades, recreación y refrigerios.

- Lee las sesiones diarias. Resalta lo que piensas incluir.
- Reúnete con tus otros líderes para planificar cada sesión diaria.
- Ordena y reúne los artículos de tu paquete de líder. Las instrucciones están impresas en la parte inferior de cada ítem.
- Imprime los materiales imprimibles que planeas usar.
- Reúne otros los materiales que necesitarás.

ENSEÑA

- Relájate y disfruta de la oportunidad de establecer contactos con tus alumnos.
- Sé flexible. Ajusta tus planes para que sea la mejor experiencia posible para ti y tus alumnos.

CONTINUA LAS CONEXIONES

- Asegúrate de que tu iglesia tiene la información de contacto correcta de cada joven de tu grupo.
- Mantén la conexión buscando formas de seguir en contacto con los estudiantes a los que enseñaste.
- Pide permiso para que el grupo estudiantil de tu iglesia se conecte con los estudiantes a través de las redes sociales.

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| ¡Exaltado! ™ | 3 |
| Cómo empezar | 4 |
| Entendiendo a los adolescentes | 5 |
| Promoción e inscripción | 6 |
| Sesión 1: Exalta a Dios | 7 |
| Jesús y los niños (Juan 1:1-3,12; Mar. 10:13-16). | |
| Sesión 2: Exalta el cuidado de Dios | 15 |
| Jesús calmó la tormenta (Marcos 4:1,35-41). | |
| Sesión 3: Exalta el amor de Dios | 23 |
| La mujer junto al pozo (Juan 4:1-42). | |
| Sesión 4: Exalta el perdón de Dios | 31 |
| Jesús y Nicodemo (Juan 3:1-21; 18–20; 1 Cor. 15:6). | |
| Sesión 5: Exalta la fidelidad de Dios | 39 |
| Jesús enseñó sobre la preocupación (Mateo 6:25-34). | |
| Contenido digital | 47 |
| Ideas para la decoración | 48 |



EBV 2025 MANUAL PARA LOS JÓVENES

EQUIPO EDITORIAL

Ernestina Dávila González

Editor General

Alba Marina Nulchis

Especialista en Contenido Gráfico

Carlos Astorga

Director Editorial

Envía tus preguntas o comentarios a:
ebv@lifeway.com

o en la red a www.lifeway.com/ebv

© 2024 Lifeway Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial. Para obtener este permiso debes escribir a:

Lifeway Press® (Departamento Global EBV)
200 Powell Place, Suite 100
Brentwood, TN 37027 USA

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ningún margen de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visita www.lifeway.com/doctrinalguideline.

El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional®, NVI® © 1999, 2015 por Bíblica, Inc.® Usada con permiso. Reservados todos los derechos en todo el mundo.

¡Exaltado!™: Hechos para exaltar a Dios y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca, marca registrada o marca de servicio de Lifeway Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos.

No se cede ningún derecho o licencia con respecto a ninguna marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto.

¡EXALTADO!™

¿Qué te hace admirar la grandeza de Dios? ¿El contemplar las enormes ramas de un roble gigante? ¿O la brisa de verano que agita un campo de flores silvestres en olas de color? Tal vez un hermoso amanecer en el invierno. Todas esas cosas nos recuerdan la grandeza de Dios. Pero dale la vuelta a tu perspectiva y enfócate en los detalles más pequeños de la creación. Toma en tu mano una pequeña bellota que algún día se convertirá en un roble gigante. Inclínate para oler una flor silvestre y fíjate en la delicada onda de uno solo de sus pétalos. Observa el fino diseño de las alas de una mariposa mientras se eleva sin esfuerzo en el cielo y luego se posa suavemente en tu dedo. Nuestro asombroso Dios no solo es el Creador de todas las cosas, sino que también se preocupa por Su creación, hasta en el más mínimo detalle. La Biblia nos dice que las personas somos la parte más significativa de esa creación. Dios te creó y conoce cada detalle de ti, desde el diseño de tus huellas digitales, hasta el número de cabellos en tu cabeza. A Dios le importa todo lo que te ocurre.

¡Exaltado! La EBV 2025 animará a los niños a fijarse en los detalles del asombroso mundo de Dios y a magnificar, Su la grandeza proclamándola por doquier. Dios nos creó, se preocupa por nosotros, nos ama, nos perdona y es fiel para cumplir todas las promesas que nos hace. Juntos podemos alabar a Dios. Estamos hechos para exaltar a Dios.

VERSÍCULO DE LA EBV – Engrandezcan al Señor conmigo; exaltemos a una su nombre (*Salmo 34:3*).

SESIÓN 1: EXALTA A DIOS

Jesús y los niños (*Juan 1:1-3,12; Mar. 10:13-16*).

Jesús estaba con Dios en el principio, cuando todo fue creado. Nada fue creado sin Jesús. Dios envió a Jesús a la tierra para arreglar la relación entre Dios y las personas. Muchas personas empezaron a llevar a sus hijos con Jesús para pedirle que los bendijera. Pero los discípulos (ayudantes) de Jesús intentaron detener a los padres. Jesús se enojó con Sus discípulos y les dijo que dejaran venir a los niños, entonces los tomó en Sus brazos y los bendijo. Cada persona es importante para Jesús. Cada persona que recibe el regalo de la salvación que Jesús ofrece y cree en Su nombre será llamado hijo de Dios.

SESIÓN 2: EXALTA EL CUIDADO DE DIOS

Jesús calmó la tormenta (*Mar. 4:1,35-41*).

Un día, después de enseñar, Jesús utilizó una barca para cruzar un lago con Sus discípulos. Se desató una fuerte tormenta. La barca empezó a llenarse de agua. Jesús estaba dormido en la parte de atrás. Los discípulos lo despertaron y le dijeron: «¡Maestro! ¿No te importa que nos ahoguemos?». Jesús se levantó, reprendió al viento y ordenó al mar: «¡Silencio! ¡Cálmate!». El viento se calmó y todo quedó completamente tranquilo. Entonces Jesús dijo a Sus discípulos: «¿Por qué tienen tanto miedo? ¿Todavía no tienen fe?». Los discípulos, espantados, se preguntaban unos a otros: «¿Quién es este que hasta el viento y el mar lo obedecen?».

SESIÓN 3: EXALTA EL AMOR DE DIOS

La mujer junto al pozo (*Juan 4:1-42*).

Una mujer samaritana vino a sacar agua a un pozo donde Jesús estaba descansando. Jesús le pidió a la mujer que le diera un poco de agua. Jesús habló con la mujer. Luego Jesús le dijo a la mujer las maneras en que ella había desobedecido a Dios. Eran cosas que un extraño no sabría de ella. Ella reconoció que Jesús era diferente. Jesús le dijo que Él era el Salvador prometido por Dios. La mujer dejó su cántaro de agua en el pozo y fue a contarle a otras personas del pueblo acerca de Jesús, el Salvador. Muchos samaritanos de

aqueel pueblo creyeron al principio en Jesús por lo que dijo la mujer. Más tarde creyeron porque oyeron a Jesús por sí mismos.

SESIÓN 4: EXALTA EL PERDÓN DE DIOS

Jesús y Nicodemo (*Juan 3:1-21; 18-20*).

Nicodemo fue a visitar a Jesús por la noche. Jesús enseñó a Nicodemo que Dios amaba al mundo porque envió a Su Hijo único (Jesús). Jesús vino a morir para tomar el castigo por nuestros pecados para que podamos tener vida eterna. Un tiempo después, Jesús fue arrestado. Jesús nunca hizo nada malo. Sin embargo, fue arrestado injustamente. Jesús fue crucificado y murió en una cruz. Nicodemo ayudó a preparar el cuerpo de Jesús para ser sepultado. Después de tres días, algunas mujeres regresaron a la tumba donde Jesús había sido sepultado. Estaba vacía. Él había resucitado. Jesús resucitó de entre los muertos para darnos vida, para que todos aquellos que crean en Él y acepten el regalo del perdón puedan formar parte de la familia de Dios para siempre.

SESIÓN 5: EXALTA LA FIDELIDAD DE DIOS

Jesús enseñó sobre la preocupación (*Mat. 6:25-34*).

Un día, Jesús se sentó en la ladera de una montaña y enseñó lo que las personas deben hacer cuando se preocupan. Jesús sabía que las personas se preocupan por muchas cosas, como por tener la ropa y la comida que necesitan. Las animó a confiar en que Dios proveería a sus necesidades. Jesús habló de cosas cotidianas, como los pájaros y las flores, para ayudar a la gente a entender lo que quería decir: «Si Dios se preocupa por cosas tan pequeñas como las flores y los pájaros, pueden confiar en que también se preocupa por ustedes. Tú vales más que los pájaros y las flores». La Biblia está llena de promesas de Dios para proporcionarnos lo que necesitamos. Dios siempre ha cumplido y seguirá cumpliendo Sus promesas.

CÓMO EMPEZAR

Antes de la primera sesión, repasa la siguiente lista para preparar la EBV

LISTA

- Lee el contenido
 - » Día 1—Juan 1:1-3,12; Marcos 10:13-16
 - » Día 2—Marco 4:1,35-41
 - » Día 3—Juan 4:1-42
 - » Día 4—Juan 3:1-21; 18–20; 1 Corintios 15:6
 - » Día 5—Mateo 6:25-34
- Lee el devocional cada día de la EBV (pág. 7, 15, 23, 31, y 39).
- Ora por ti, por los otros líderes de la EBV y por los asistentes cuyas vidas tocarás esta semana.
- Averigua con el director de la EBV cuánto tiempo tendrás cada día para el estudio bíblico. Mira las «Opciones de Horario de Estudio Bíblico» para determinar cómo planear tu tiempo.
- Lee la sesión de cada día. Toma nota de los cambios o ajustes que mejor se adapten a los estudiantes de tu grupo.
- Reúne los materiales y prepárese para enseñar.

OPCIONES PARA EL ESTUDIO BÍBLICO

- Horario de dos horas: Utiliza el Plan de Estudio bíblico tal como está escrito para cada sesión. Incluye un tiempo de adoración, meriendas y recreación. Omite las manualidades.
- Horario de tres horas: Utiliza el Plan de Estudio bíblico tal como está escrito para cada sesión. Incluye todas las rotaciones y el tiempo de adoración.

Ejemplo de horario

| | Horario de 2 horas | Horario de 3 horas |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| Adoración | 30 minutos | 30 minutos |
| Estudio bíblico | 60 minutos | 60 minutos |
| Recreación y meriendas | 30 minutos | 30 minutos |
| Manualidades | | 30 minutos |

***NOTA:** Encontrarás una selecta variedad para las Meriendas en el CD 19 de Administración..

Programa

Adoración—Ofrece a los estudiantes un tiempo para conocerse mejor y un tiempo para exaltar y honrar al Señor mediante la alabanza.

Motiva—Presenta la sesión mediante actividades dinámicas y creativas.

Examina—Involucra a los alumnos en el estudio de los pasajes bíblicos y el versículo lema.

Aplica—Ayuda a los alumnos a aplicar lo aprendido a su vida cotidiana.

Rotaciones—Dirige a los alumnos a través de actividades de recreación, manualidades y meriendas.

ENTENDIENDO LOS ADOLESCENTES

ENTIENDE CÓMO SE DESARROLLAN LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes están entrando en la pubertad y experimentan etapas de crecimiento rápido. Sus cuerpos están cambiando y muchos estarán físicamente desarrollados para el undécimo o el duodécimo grado. La imagen de sí mismos es muy importante durante este tiempo de desarrollo. Buscan la atención pero no quieren sobresalir. Recuerda que los adolescentes se desarrollan en ritmos diferentes. No todos tienen las mismas destrezas y habilidades. Planifica actividades que usen destrezas motoras gruesas, como juegos, y destrezas motoras finas, como manualidades. Presenta opciones para que los jóvenes escojan siempre que sea posible.

ENTIENDE CÓMO PIENSAN LOS ADOLESCENTES

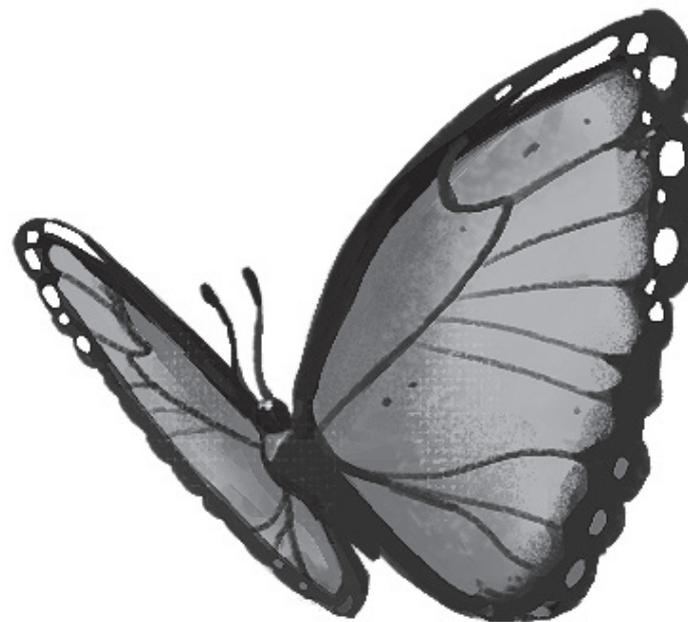
Los adolescentes parecen desafiar a los adultos mientras que a la misma vez tienen sentimientos encontrados respecto a separarse de sus padres. Pasan más tiempo con otros adolescentes y menos tiempo con sus familias. Están empezando a pensar de manera abstracta y pueden ver «el cuadro completo». Pasan por altibajos emocionales y a veces se comportan de manera desafiante.

Escucha a los adolescentes y respeta sus ideas. Ellos aprecian las opiniones de otros y entienden los efectos a largo plazo de sus decisiones. Muchos adolescentes están empezando a ver el mundo fuera de sus propios círculos. Trata de aprovechar esas características y provee oportunidades para que desarrollen sus destrezas de liderazgo al ayudar en el salón de clases con escolares o ayudar a otros en la comunidad.

ENTIENDE EL DESARROLLO ESPIRITUAL DE LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes pueden estar sensibles a la convicción por el Espíritu Santo y están desarrollando un sistema de valores basado en su propio entendimiento de los principios bíblicos. Comienzan a aplicar las verdades bíblicas que aprenden en el estudio bíblico. Muchos tendrán preguntas que responder. Pueden vacilar al compartir su fe afuera de la iglesia. Responda abiertamente las preguntas espirituales de los adolescentes usando la Biblia como su guía. Ayúdalos a desarrollar y comenzar su tiempo de estudio bíblico personal al exponerlos a diversas técnicas de estudio bíblico. Modela actitudes y acciones cristianas para sus adolescentes.

NOTA:  Este icono identifica un momento oportuno para compartir el Evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.



PROMOCIÓN E INSCRIPCIÓN

PROMOCIÓN

Programa un momento para promocionar la EBV para jóvenes. Planea un evento para iniciar el estudio y presentar el tema. Utiliza las siguientes sugerencias para promover la EBV.

- Utiliza el «Póster promocional» (Ayudas 1) para promocionarlo en tu iglesia.
- Toma una foto del «Póster Promocional» (Ayudas 1). Envía un mensaje de texto con la foto para invitar a los jóvenes a la EBV. Anímalos a compartir el texto con sus amigos.
- Utiliza la diapositiva «¡Exaltado! de las ayudas digitales» (que se encuentra en la carpeta «Proyectables») para promover la EBV en las redes sociales u otras vías de promoción digital de la iglesia, como listas de distribución de correo electrónico o aplicaciones de envío de mensajes de texto a los padres.
- Pide permiso para exhibir «Póster de promoción» en los negocios locales que los jóvenes visitan con frecuencia.

INSCRIPCIÓN

Si es posible, inscribe a los alumnos con anticipación. La inscripción de los alumnos puede coincidir con la de los niños o realizarse por separado. Utiliza estas ideas para una inscripción eficaz:

- Reúna la información completa de todos los estudiantes. Incluya números de teléfono, direcciones, edades, nombres de los padres, etc.
- Anima a los alumnos a inscribirse en línea u otro programa de la iglesia.



Póster promocional (Ayudas 1)

Formato de inscripción

SESIÓN I: EXALTA A DIOS

Historia bíblica: Jesús y los niños
(Juan 1:1-3,12; Mar. 10:13-16).

Versículo adicional: Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hechos hijos de Dios (Juan 1:12, NVI).

La gran verdad: Dios creó todo lo que existe, y aun así quiere pasar tiempo conmigo.

Amplía la imagen: Soy importante para Dios.

Verdad bíblica de hoy: Dios me ve.

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Piensa en alguna ocasión en la que hayas visto a un grupo de niños cantar o actuar en un escenario. ¿Te has dado cuenta de que los niños escudriñan al público en busca de algún familiar especial? A mí me atraen esos niños y su búsqueda de una cara conocida. Presenciar ese momento de conexión cuando por fin encuentran a su familiar o persona que están buscando no tiene precio, y a veces resulta incluso cómico. Una de las mayores necesidades de los niños es ser vistos. Los niños a tu cuidado esta semana necesitan que tú los veas: usa sus nombres, conoce sus intereses y busca formas de conectar con ellos. También necesitan aprender y experimentar la verdad de que Dios los ve y los conoce. La verdad bíblica de hoy (Dios me ve) magnifica una verdad importante sobre Dios. El Antiguo Testamento registra un ejemplo temprano de este concepto. En Génesis 16, Agar hizo algo que no se dice que haya hecho ninguna otra persona en la Biblia. Le dio a Dios un nuevo nombre: «El-Roi» o «El Dios que me ve». Saber que Dios nos ve es fundamental para creer en el Dios que también quiere conocernos. No somos invisibles para Dios.

La historia de Jesús y los niños en Marcos 10 nos ayudará a guiarnos en la enseñanza a los niños sobre el Dios que los ve y los ama. Considera los detalles de esta interacción:

- Marcos 10:13: La gente traía niños a Jesús para que los tocara. Los padres eran probablemente las «personas» en este versículo, sin embargo, Marcos no especifica quién trajo los niños a Jesús. La gente estaba ansiosa por llevarle los niños a Jesús para que los bendijera, ¡pero Jesús les dio mucho más!
- Marcos 10:14: Cuando Jesús vio a los discípulos reprendiendo a los niños, la Biblia dice que Jesús se indignó. Esta palabra «indignado» significa «enojo

por algo que es injusto». Jesús estaba enojado, pero estaba más que enojado. Estaba afligido porque amaba tanto a los discípulos como a los niños. Es posible que Jesús incluso se sintiera decepcionado porque los discípulos no habían comprendido la verdad gráfica que les dijo en Marcos 9:47. ¿Cómo pudieron los discípulos fracasar tan estrepitosamente cuando Jesús acababa de decirles que sería mejor colgarse una piedra de molino al cuello que hacer tropezar a un niño? (Ver Mar. 9:42). Jesús veía a los niños como dignos de ser incluidos, bendecidos, amparados y aceptados. Le dolía saber que los discípulos aún no comprendían el reino que Él vino a construir.

- Marcos 10:16: Jesús utilizó este encuentro con los niños para señalar claramente a los discípulos y a todos los que lo observaban que estos niños pertenecían al grupo y que eran aceptados y valorados. El abrazo y la bendición que Jesús le dio a los niños, comunicaron poderosamente que ellos son dignos portadores de la imagen de Dios, merecedores de nuestra aceptación y respeto incondicional. Jesús vio a los niños. Jesús vio su necesidad. ¿Los ves tú?

Amplía la imagen:

1. En el pasaje bíblico de hoy, Jesús elevó el valor de los niños, los abrazó y los bendijo. ¿Cómo puedes hacer tú lo mismo esta semana? ¿Te tomarías un tiempo cada día para pedirle a Dios que te ayude a ver a cada niño a tu cuidado a través de Sus ojos?
2. ¿Qué significa para ti saber que Dios te ve?
3. ¿Cómo puedes ayudar a los niños a tu cuidado a entender el valor que Jesús les da?

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

Preparación para «Adoración»

- Ayudas 2, 4
- Archivos digitales
 - Sesión de apertura Día 1
- Micrófono (de verdad o de juguete, siempre que amplifique)

Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplir las directrices del CCLI y de los servicios de transmisión (streaming) cuando reproduzcas música en tu iglesia. Ponte en contacto con el líder de adoración de tu iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de la música grabada durante sus sesiones.

- Muestra el «Póster 1» (Promoción para la EBV [Archivos digitales])
 - ¡Da la bienvenida a los jóvenes a la EBV 2025 ¡Exaltado! Explícales que esta semana van a descubrir la grandeza de Dios en las cosas más pequeñas.
 - Pregunta: «¿Qué te asombra de la grandeza de Dios?». Ofrece sugerencias como contemplar las estrellas o ver una impresionante puesta de sol que pinta el cielo con brillantes colores como naranjas, rojos y rosas. Comparte tus ejemplos favoritos y deja que los alumnos respondan.
 - Explica que: «Esta semana en ¡Exaltado! vamos a cambiar un poco nuestra perspectiva. Normalmente pensamos que las cosas «grandes» señalan la grandeza de Dios, como las enormes ramas de un roble gigante. Pero pensemos que el roble gigante comenzó como una pequeña bellota creada por Dios. Podemos ver la grandeza de Dios en esa pequeña bellota. Él es tanto el Dios de los bosques llenos de robles como el Dios de la bellota».
 - Continúa: «Nuestro asombroso Dios no sólo es el Creador de todas las cosas, sino que también se preocupa por Su creación, hasta en el más mínimo detalle. Vamos a jugar a un juego que nos ayudará a conocer algunas de Sus mayores creaciones».
- ### Juego de nombres
- Reúne a los alumnos en círculo. Elige a un alumno para iniciar el juego de los nombres y dale el micrófono.
 - El primer alumno dirá: «Me llamo Jorge» por el micrófono. Pasará el micrófono al siguiente alumno, que dirá: «Me llamo Leticia y él es Jorge».
 - Continúa hasta que todos los alumnos y adultos hayan tenido su turno para presentarse. Ayude a recordar los nombres si es necesario.
 - Felicita al grupo por el buen trabajo realizado al aprender y recordar los nombres de todos. Anima a los alumnos a que sigan usando los nombres de los demás durante el tiempo que pasen juntos esta semana.
 - Pregunta: «¿Cuál es un ejemplo de buena noticia que te hayan proclamado a ti o que tú hayas proclamado a otra persona?». Anime a los alumnos a proclamar la noticia con entusiasmo al grupo o a anunciarla utilizando el micrófono.
 - Di: «Cuando proclamamos algo, no lo susurramos a media voz ni lo decimos tímidamente con la cabeza baja. Declaramos la noticia con confianza y orgullo para que todos oigan claramente lo que tenemos que decir».
 - Continúa: «Practicemos proclamando algunos nombres que nos enseñan quién es Dios». Distribuye las tarjetas «Proclama a Dios» (Ayudas 4), una tarjeta por alumno. Pídele a los alumnos que tengan tarjetas que encuentren a la persona con una tarjeta relacionada. Por ejemplo, si un alumno tiene una tarjeta con un bebé, la tarjeta relacionada podría tener un adulto.
 - Una vez que todos los alumnos hayan encontrado a la persona correspondiente, guía al alumno con la tarjeta del nombre de Dios para que proclame lo que hay en su tarjeta. A continuación, anima al alumno con la referencia bíblica a proclamar también su tarjeta.
 - Agradece a los alumnos por proclamar juntos estos nombres de nuestro gran Dios. Diles a los alumnos que lo van a pasar muy bien exaltando y proclamando la grandeza de Dios durante toda la semana.
 - Invita a un grupo de estudiantes o a un líder adulto de confianza para que dirija al grupo cantando algunas canciones de adoración del repertorio actual de la iglesia.

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Una de las cosas increíbles que hizo Dios al crear a las personas fue darnos cinco sentidos para ayudarnos a experimentar Su asombroso mundo».
- Continúa: «Usamos nuestro sentido del tacto para sentir la hierba bajo nuestros pies descalzos. Usamos el olfato para oler la hierba recién cortada. Usamos el sentido del gusto para disfrutar de todo tipo de alimentos increíbles. Usamos el oído para escuchar música. Usamos el sentido de la vista para leer, ver películas y disfrutar de la naturaleza».
- Explica que cada día de esta semana destacarás un sentido diferente para ayudar a entender la Gran Verdad.
- Presenta el primer sabor de comida para bebés. Permite que ambos concursantes huelan el aroma. Sin discutir, pide a los alumnos que escriban qué sabor de comida para bebés creen que están oliendo. Revela sus respuestas y, a continuación, revela la respuesta correcta. Sigán jugando con cada sabor de comida para bebés.
- Cuando se hayan revelado todos los sabores, pregunta a cada concursante cuál era su comida con olor favorita y cuál la que menos le gustaba.
- Proclama al ganador con el mayor número de respuestas correctas. Entrega a cada concursante un pequeño premio.

AROMAS MISTERIOSOS

- Guía a los alumnos a «Cuanto más hueles» (pág. 4) de sus guías del alumno. Guíalos para que completen la actividad. Lee los datos curiosos en grupo. Explica que estos pequeños detalles, incluso en la forma en que funciona nuestra nariz, son otro gran ejemplo de ver la grandeza de Dios en las cosas más pequeñas.
- Di: «Hoy nuestro juego se va a centrar en el sentido del olfato. Dos concursantes tendrán la oportunidad de oler diferentes variedades de comida para bebés y adivinar de qué sabores son».
- Pide dos voluntarios que quieran jugar. Entrega a cada voluntario una pizarra de borrado en seco, un marcador y un borrador.
- Di: «Puede resultar un poco difícil de creer que a los bebés les guste comer algunos de estos sabores. De hecho, ¡probablemente hubo un tiempo en que a ti te entusiasmaba comer algunos de estos alimentos!».
- Continúa: «Algunos de los protagonistas del pasaje bíblico de hoy no eran bebés, sino niños. Hoy nos centraremos en este pasaje para ver cómo podemos encontrar la grandeza de Dios en él».
- Muestra la «diapositiva de la “Gran Verdad” de la Sesión 1».
- Di: «La Gran verdad de la sesión de hoy es que Dios creó todo lo que existe, y aún así quiere pasar tiempo conmigo. Concentrémonos en nuestro pasaje bíblico para aprender más sobre esta verdad».

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Dirige a los alumnos a «Al principio» en la página 5 de sus guías del alumno. Guíales para que completen las letras de canciones infantiles populares. (1. *Hermano Juan*; 2. *Lluvia, lluvia vete ya*; 3. *Estrellita*; 4. *Esta lloviendo, esta diluviando*).
- Termina la actividad buscando en Génesis 1:1 las primeras palabras de la Biblia: *En el principio*.
- Di: «Otra canción infantil popular nos dice que empezar por el principio es un buen punto de partida. Pero tomémos un

momento para leer lo que ocurrió antes de lo que llamamos «el principio».

EL VERBO ENCARNADO (JUAN 1:1-3)

- Pide a un alumno que lea Juan 1:1-3.
- Señale a los alumnos que Juan 1:1 es un eco de Génesis 1:1. Génesis 1 comienza: «En el principio creó Dios los cielos y la tierra». Juan 1:1 dice: «En el principio era el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios». Estos paralelismos

Preparativos para «Motiva»

- Ayudas 3
- Ayudas digitales
 - Sesión 1 «La gran verdad»
- 4-6 raciones individuales de comida para bebés de sabores variados
- 2 pizarras de borrado en seco, marcadores y borradores o 2 cuadernos y marcadores
- Premio pequeño
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

Preparativos para «Examina»

- Biblias
- Ayudas 3, 5
- Guías del alumno de la EBV (1 por alumno)

comunican la obra de nuestro gran Dios en el relato de la creación.

- Di: «Dios creó todo simplemente hablando. Para que el hombre pudiera hacer algo, necesitaría materiales preexistentes. Pero Dios habló y creó ex nihilo o 'de la nada'. Todo lo que vemos a nuestro alrededor surgió de Su palabra.
- Continúa: «Conocer esta verdad acerca de nuestro Creador nos ayuda a ver que Dios es todopoderoso, u omnipotente, y es digno de nuestra adoración».
- Selecciona a un alumno para que lea Juan 1:14.
- Pregunta: «¿A quién se refiere Juan cuando dice 'el Verbo'?».
- Di: «Juan 1:14 revela que "la Palabra" a la que se hace referencia en este pasaje es Jesús. Esto comunica que Jesús estaba presente con Dios como participante activo en la creación de todas las cosas».
- Explique que este hecho nos enseña que el Verbo es Jesús, lo que significa que Jesús estaba con Dios en la creación y que Jesús era y es Dios.
- Dirige a los alumnos a «La Palabra» en la página 6 de sus guías del alumno. Guíalos para que escriban Jesús en todos los espacios en blanco de Juan 1:1-3. Pida a un alumno que lea estas dos frases en voz alta en su totalidad. *(En el principio era [Jesús], y [Jesús] estaba con Dios, y [Jesús] era Dios. [Jesús] estaba con Dios en el principio. Todas las cosas fueron creadas por medio de [Jesús], y aparte de [Jesús] no se creó nada de lo que se ha creado).*
- Pregunta: «Cuando enfatizamos a Jesús en estos versículos, ¿qué nueva perspectiva te da sobre su participación durante la creación del mundo?».
- Llama la atención sobre las siguientes características clave de Jesús.
 - » Jesús es eterno. Esta es una verdad vital. Si Jesús no es eterno, significa
 - » El fue creado, y nada creado puede ser Dios. Dios siempre ha sido y siempre será. Su naturaleza

eterna afirma Su divinidad. (Véase *Apocalipsis 1:8*.)

- » Juan 1:14 nos dice que Jesús se vestiría de carne y moraría entre nosotros. La venida de Jesús a la tierra como un ser humano era necesaria para que Él fuera el Salvador del mundo. Jesús vino como la solución perfecta a nuestro problema con el pecado, para rescatarnos del castigo que merecemos.
- Di: «Estas sorprendentes características nos muestran lo importante, todopoderoso y omnisciente que es Jesús. Tengan estos pensamientos en mente mientras leemos para ver cómo Jesús respondió a los niños un día».

JESÚS Y LOS NIÑOS (MARCOS 10:13-16)

- Di: «Dios creó un mundo perfecto, pero sabía que todas las personas pecarían (desobedecerían a Dios) y que el pecado rompería la relación entre Dios y las personas. Por eso, en el momento justo, envió a Jesús a la tierra para restaurar (arreglar) la relación entre Dios y las personas».
- Pide a un joven que lea Marcos 10:13-16
- Pregunta: ¿Te has sentido alguna vez que eres una molestia para alguien?
- Explica: Jesús hizo muchas cosas durante su ministerio público. Predicó el Evangelio, curó a los enfermos, dio vista a los ciegos y realizó otros milagros.
- Continúa: «Los discípulos tuvieron un asiento en primera fila para ver a Jesús hacer cosas increíbles por la gente».
- Pregunta: «¿Cómo respondieron cuando la gente comenzó a traerle niños a Jesús para que los bendijera?».
- Explica: «Los discípulos de Jesús no estaban de acuerdo con lo que sucedía. Parecían pensar que Jesús era demasiado importante para ser molestado por niños, pero no era así».
- Pregunta: «¿En qué rasgos piensas cuando piensas en Jesús?». Explica que hay muchos rasgos que definen

- a Jesús. Es compasivo, amoroso, paciente, sabio, etc., pero un rasgo importante que destaca de Jesús es Su humildad. Jesús nunca se consideró superior a nadie.
- Guíe a los alumnos para que comprendan que Filipenses 2 magnifica esta humildad. «Se despojó a sí mismo asumiendo la forma de siervo, tomando la semejanza de la humanidad. Y hecho hombre, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, y muerte de cruz» (Filipenses 2:7-8).
- Explica que Jesús habría tenido derecho a seguir enseñando mientras ignoraba a los niños. Podría haber permitido que los discípulos echaran a los niños, pero ésa no fue su respuesta. Él quería pasar tiempo con los niños.
- Di: «Cuando Jesús vio a los discípulos reprendiendo a los niños, la Biblia dice que Jesús se indignó. La palabra indignado significa ‘muy afligido’. Jesús estaba enojado, pero estaba más que enojado. Estaba apenado porque amaba tanto a los discípulos como a los niños».
- Continúa: «Puede que Jesús se sintiera decepcionado de que los discípulos no hubieran entendido sus enseñanzas. Jesús les había dicho que sería mejor colgarse una piedra de molino al cuello que hacer tropezar a un niño. (Véase Marcos 9:42.) Pero luego fracasaron estrepitosamente cuando aparecieron los niños. Jesús vio a los niños como dignos de ser incluidos, bendecidos y acogidos».
- Explica: «Jesús utilizó este encuentro con los niños para señalar claramente a los discípulos y a todos los que estaban mirando que estos niños pertenecían al grupo y eran aceptados y valorados. El abrazo y la bendición que Jesús dio a los niños comunicaron poderosamente que los niños son dignos portadores de la imagen de Dios, merecedores de nuestra aceptación y respeto incondicionales. Jesús vio a los niños. Jesús vio su necesidad».

➔ ENFOQUE DEL EVANGELIO (5 MINUTOS)

- Di: «El versículo adicional de hoy es Juan 1:12». Llama la atención al «Póster de la sesión 1» (Ayudas 3) y selecciona a un alumno para que lea el versículo.
- Explica: «Uno de los aspectos asombrosos de la salvación es nuestra adopción en la familia de Dios. Ser adoptados en la familia de Dios nos da el derecho de relacionarnos con Dios como nuestro Padre. Nos da una nueva posición ante Él. Como hijo de Dios, tú no estarás eternamente separado de Dios. Al contrario, ¡eres salvado para la familia de Dios y para la misión de Su reino!».
- Continúa: «El Evangelio está disponible para todos los que se arrepienten y ponen su confianza en Cristo. Jesús no hace distinción sobre quién puede o no responder a Él».
- Guía a los alumnos para que comprendan que en el pasaje bíblico de hoy, Jesús recibió a los niños con los brazos abiertos. De la misma manera, Jesús da la bienvenida a todos los que ponen su fe en Él.

APLICA (10 MINUTOS)

- Di: «Cada persona, incluyendo cada niño, cada estudiante, cada adolescente y cada adulto, es importante para Dios. ¡Tú eres importante para Dios! “Dios te ve”».
- Pregunta: «¿Qué significa que Dios te ve?». Explica que esto significa que Dios no creó a las personas y las abandonó. Él sabe todo sobre ellas, desde los pensamientos que tienen hasta cuántos cabellos tienen en la cabeza.
- Muestra y llama la atención sobre la pelota de golf. Haz hincapié en que las mentes humanas no pueden comprender la grandeza y el poder de Dios.
- Guía a los alumnos a la página 7 de sus Guías del alumno, a la sección titulada «¿Cuán tan grande es Dios?» Selecciona a tres alumnos para que lean las tres viñetas».
 - » Según el conocimiento humano, Dios creó aproximadamente 2 trillones de galaxias.

Compartiendo el Evangelio

🔗 Este icono identifica un momento oportuno para compartir el Evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.

Preparación para «Enfoque del Evangelio»

- Biblias
- Ayudas 3

Preparativos para «Aplica»

- Ayudas 3, 5
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025* (1 por estudiante)
- Globo
- Esconde por el salón las palabras del versículo bíblico; Ayudas 5.

- » Vivimos en una de esas galaxias, llamada Vía Láctea.
 - » Una de las mayores estrellas conocidas de la Vía Láctea es UY Scuti.
 - » 5 billones de soles podrían caber dentro de UY Scuti.
 - » 1 millón de Tierras podrían caber dentro del sol.
 - » Cerca de 8 billones de personas viven actualmente en la Tierra.
 - » Soy una de esas personas.
 - » Dios me conoce y sabe cuántos cabellos hay en mi cabeza. (Véase Lucas 12:7).
 - » Soy importante para Dios.
- Llama la atención sobre la pelota de golf.
 - Diga: «Mira este globo terráqueo. Si esto fuera realmente la Tierra, ¿dónde estarías? En realidad no podemos verte, pero estás ahí. Dios sabe dónde estás. El mismo Dios que creó la Tierra, el Sol, UY Scuti, la Vía Láctea y el universo también te creó a ti. Dios no quiere una relación con un planeta, una estrella o una galaxia. Quiere una relación contigo».
 - Dirige a los alumnos a la sección «Amplía la imagen de ti» en la página 8 de sus guías del alumno. Anímalos a completar esta sección de forma independiente. Si el tiempo no lo permite, anima a los alumnos a completar esta sección en casa.

JUAN 1:12

- Forma dos equipos. Asigna a cada equipo plumas o pájaros.
- Pide a los alumnos que encuentren las palabras de «Juan 1:12» (Ayudas 5) que se han escondido por el salón. Explícales que sólo pueden tomar una pluma o un pájaro cada vez y devolvérselos a sus equipos.
- Indícale a los equipos que pongan el versículo en orden una vez que hayan encontrado las 12 tarjetas y que digan el versículo al unísono cuando hayan terminado.
- Anima a los equipos a utilizar el «Cartel de la sesión 1» (Ayudas 3) cuando sea necesario.

OREN

- Agradezcan a Dios, el Creador de todo lo que es, lo que ha sido y lo que será, agradézcanle por querer pasar tiempo con nosotros. Oremos para que los estudiantes tengan el deseo de crecer en sus relaciones con Jesús esta semana o de comenzarlas por primera vez.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

RED PARA MARIPOSAS

JUEGO

- Proporciona un bolígrafo y tres hojas de papel a cada alumno. Pide a cada alumno que escriba una palabra en cada tira de papel utilizando las siguientes categorías: persona, lugar y algo que se encuentra en la naturaleza.
- Pida a los alumnos que doblen sus hojas por la mitad y las coloquen en la red.
- Explique que en total se jugarán tres rondas con las siguientes reglas:
 - » Ronda 1 - Describe lo que está escrito, sin decir ninguna de las palabras del papel (sin rimar).
 - » Ronda 2 - Representar lo que está escrito en el papel, en silencio.
 - » Ronda 3 - Di sólo una palabra para describir lo que está escrito en el papel.
- Forma dos equipos. Empieza con el Equipo 1. El equipo elegirá a una persona para que vaya primero. Intentará que su equipo adivine tantos enigmas como pueda en un minuto. Su equipo sumará un punto por cada acierto.
- Anota el número de puntos de la ronda. A continuación, será el turno del Equipo 2. Vuelve a colocar las tiras en la red al final de cada ronda.
- Una vez completadas todas las rondas, suma el número total de puntos de cada equipo. ¡El equipo con más puntos gana!

RESUMEN

- Sacar las fichas con las palabras de la sesión de hoy (palabras escritas con marcador azul). Guiar a los alumnos para que describan cómo cada palabra se relaciona con el pasaje bíblico de hoy y lo que aprendieron. Recordarle a los alumnos que Dios creó todo lo que existe y, sin embargo, quiere pasar tiempo con ellos.

Preparación

- Red para mariposas o tazón grande
- Tiras de papel (3 por alumno más 9 tiras extra)
- En las tiras sobrantes escribe las siguientes palabras de esta sesión: *niños, discípulos, enfadado, bendecir, parar, reino, ver, importante, crear.*
- Dobla las tiras por la mitad y colócalas en la red.
- Bolígrafos (1 por alumno)
- Cronómetros



Materiales

- Archivos digitales
 - Imprimible de : «Libros de notas» (1 por alumno)
- Cuaderno de 5 por 7 pulgadas
- Cinta adhesiva
- Pegamento en barra
- Cinta decorativa (Washi tape)
- Pegatinas temáticas (VBS 2025 9798384512998)
- Rotuladores, ceras y lápices de colores
- Sellos y almohadillas para sellos
- Tijeras
- Pizarra de borrado en seco o cartulina

Antes de la sesión

- Escribe el «Versículo adicional», «La gran verdad» y «Amplía la imagen» en una pizarra de borrado en seco o en una cartulina.
- Haz una muestra del «Libro de notas».

Sugerencia para el líder

- Proporciona a los estudiantes ideas sobre cosas que podrían incluir en sus Libros de notas.
- Anima a los estudiantes a seguir añadiendo a sus libros de notas el resto de información que deseen de la EBV y más allá.
- Hagan una tarjeta para que los alumnos la entreguen a sus amigos con información sobre la EBV.

MANUALIDADES

LIBRO DE NOTAS

BIENVENIDA

Dales la bienvenida a los alumnos a las manualidades entre las flores. Explícales que en esta semana haremos proyectos que nos ayudarán a ver más de cerca los pasajes presentados en el Estudio Bíblico. Muéstrales el «Libro de notas» que hiciste. Invita a los jóvenes a comenzar un Libro donde puedan continuar escribiendo sobre lo que están aprendiendo en la EBV esta semana.

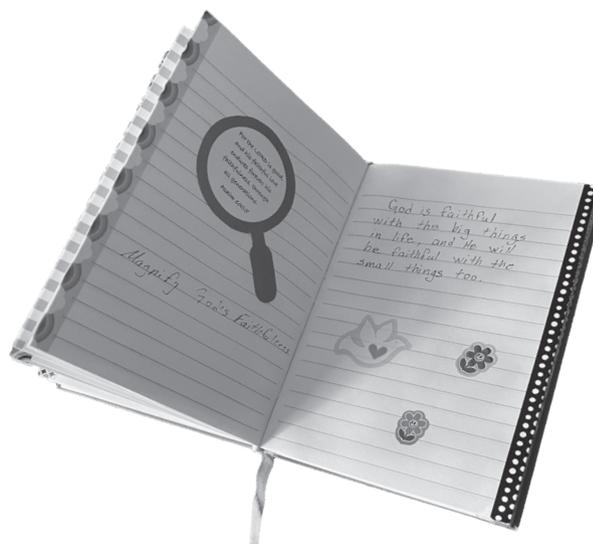
ENSAMBLA

Paso 1: Utiliza cinta adhesiva para decorar el exterior de tu «Libro de notas».

Paso 2: Utiliza las barras de pegamento para pegar cuatro o cinco páginas del cuaderno. Dobra una tira de cinta decorativa (washi tape) sobre los bordes de las páginas pegadas. Así tendrás una página más gruesa para añadir decoraciones y anotaciones.

Paso 3: Crea una página para el Día 1 de la EBV. Usa bolígrafos, marcadores y lápices de colores para hacer arte y anotaciones en el diario sobre el estudio de la Biblia, el «Versículo de adicional», la «Gran Verdad» y «Amplía la imagen».

Paso 4: Añade elementos al «Libro de notas» junto con pegatinas, sellos y otros elementos decorativos para embellecer las páginas.



SESIÓN 2: EXALTA EL CUIDADO DE DIOS.

Historia bíblica: Jesús calmó la tormenta (Mar 4:35-41).

Versículo adicional: Nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimes (Deut. 31:8b, NVI).

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

¿Le importo a Dios? Cuando estoy en medio del sufrimiento y me consume la preocupación, me resulta más difícil responder afirmativamente a esa pregunta. ¿Recuerdas algún momento en que te preguntaste si Dios se preocupaba por ti? El Mar de Galilea es el escenario de la historia bíblica de hoy. La zona de Galilea es donde Jesús llamó a Sus discípulos y realizó muchos milagros. El Mar de Galilea se encuentra a casi 213 m (700 pies) por debajo del nivel del mar, con imponentes colinas que se elevan a 457 m (1500 pies) sobre el nivel del mar a su alrededor. Su ubicación hace que la zona esté sujeta a tormentas cortas y violentas que suelen desencadenarse rápidamente. La tormenta que sufrieron los discípulos en Marcos 4 se produjo probablemente cuando los vientos soplaron desde las colinas circundantes y golpearon el agua caliente, provocando así, una tormenta repentina y furiosa. Las olas eran tan altas que la barca se llenó de agua. Los discípulos entraron en pánico. Considera estos otros detalles importantes:

1. Jesús pidió a los discípulos (que no eran conscientes de la tormenta que se avecinaba) que lo llevaran en la barca al otro lado del mar.
2. Jesús parecía no darse cuenta del peligro mientras dormía durante la tormenta.
3. Los discípulos se preguntaron si Jesús se preocupaba por ellos.
4. Jesús calmó la tormenta.
5. Los discípulos, aterrorizados, se preguntan unos a otros quién es Jesús.

Los discípulos eran pescadores profesionales experimentados. Seguramente habían experimentado tormentas similares. Jesús demostró Su poder sobre la naturaleza y respondió a sus preguntas sobre Su cuidado de ellos. Su emoción y su pregunta después de la calma invitan a la reflexión: aterrorizados, se preguntaban unos a otros: «¿Qué hombre es este, que aun los vientos y el mar le obedecen?». Jesús calmó las olas y luego preguntó a los discípulos por qué habían tenido miedo durante la tormenta. Después de presenciar este milagro, los discípulos fueron descritos como aterrorizados. La obediencia del viento y las olas a la orden de Jesús creó más miedo en los discípulos que la propia tormenta.

La gran verdad: Dios mantiene todo el universo en marcha, y aún así se preocupa por lo que me pasa a mí.

Amplía la imagen: Puedo confiar en que Dios cuida de mí.

Verdad bíblica de hoy: Dios tiene cuidado de mí.

¿De qué manera los puntos anteriores magnifican nuestra relación con Dios incluso en los momentos difíciles?

1. Nuestra obediencia a Dios puede ponernos en tormentas que no veremos venir. Los discípulos hacían lo que Jesús les pedía.
2. El cuidado de Dios por nosotros no se mide por la ausencia de tormentas peligrosas en nuestras vidas.
3. Nuestra tendencia es cuestionar el cuidado de Dios cuando atravesamos tormentas.
4. El cuidado de Dios se siente a través de Su presencia con nosotros cuando atravesamos tormentas.
5. Cuando las tormentas terminan, podemos preguntarnos quién es Dios y cómo actúa. Esta es una oportunidad para comprender a Dios más profundamente manteniendo firme incluso ante la muerte. Como Daniel, necesitamos estar preparados para mantenernos firmes frente a las mentiras culturales de hoy en día.

El poder de Dios se demuestra a través de la capacidad de Jesús para calmar la tormenta. Los niños se sienten atraídos por el asombro de esta historia mientras aprenden que Dios puede hacer cosas que nadie más puede. Habrá niños contigo en la EBV que se encuentren en medio de circunstancias que no esperaban. Algunas de estas situaciones pueden ser increíblemente duras para ellos. Puede que estos niños no articulen la pregunta, pero probablemente se estén preguntando si Dios se preocupa por ellos.

Amplía la imagen

1. ¿Has sido obediente a Dios y luego te has encontrado en circunstancias difíciles? ¿Qué puede enseñarte este pasaje sobre el cuidado que Dios tiene de ti?
2. Los discípulos aprendieron algunas cosas nuevas sobre Dios al atravesar la tormenta. ¿Qué te ha revelado Dios de sí mismo a través de las tormentas que has experimentado?
3. ¿Cómo puedes guiar a los niños para que sean conscientes de la presencia y el cuidado de Dios cuando atraviesan momentos difíciles?

Preparativos para «Adoración»

- Ayudas 2
- Archivos digitales
 - «Sesión 2: Diapositiva de apertura»
- Piscina para niños o bañera grande llena de agua
- Hojas de papel de aluminio (1 por alumno)
- Canicas o monedas
- Marcador permanente
- Toalla pequeña
- Haz un bote de muestra.

Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplir las directrices de CCLI y las directrices de los servicios de streaming cuando reproduzcas música en tu iglesia. Ponte en contacto con el líder de culto de tu iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de música grabada durante sus sesiones.

Preparativos para «Motiva»

- Ayudas 7
- Archivos digitales
 - «Sesión 2: Gran verdad deslizando»
- 2 vendas para los ojos
- Objetos para crear una carrera de obstáculos como conos, sillas, fideos de piscina, cestas de la ropa sucia, aros de hula hula, etc.
- Tijeras

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Muestra el «Póster 2» (Promoción para la EBV [Archivos digitales])
- Dale bienvenida a los jóvenes a la Sesión 2 de la EBV ¡Exaltado! donde cada día descubrimos la grandeza de Dios en las cosas más pequeñas.
- Pide a los alumnos que den un ejemplo de algo pequeño que hayan visto o experimentado recientemente y que muestre lo grande que es Dios. ¿Proporcionó Dios sol para un evento especial al aire libre? ¿Se ha disculpado algún amigo o familiar por palabras duras?
- Toma unos minutos para repasar y dales la oportunidad a una breve conversación sobre lo que más les llamó la atención ayer.

BATALLA NAVAL

- Forma cinco equipos. Distribuye una hoja de papel de aluminio a cada alumno. Pídele a los alumnos que construyan barcos con su papel de aluminio que puedan sostener cosas sin hundirse. Si es necesario, muéstrales el barco que hiciste como ejemplo.
 - Cuando los alumnos hayan terminado sus barcos, pídele a cada grupo que seleccione un barco de su grupo para participar en el desafío. Después de que cada grupo haya seleccionado su barco, nombra a cada grupo con la letra Ñ, S, O, E, R.
 - Pídele a cada equipo que escriba la letra de su equipo en algún lugar visible de la embarcación con un marcador permanente.
- Pon todos los barcos en el agua y coloca una canica (o una moneda pequeña) en cada barco de uno en uno. Continúa el proceso con cada bote que esté flotando hasta que sólo quede un bote flotando.
 - Gana el equipo cuyo bote tenga más canicas.
 - Sacar los botes del agua. Colócalos sobre una toalla en orden deletreando Señor.
 - Llama la atención sobre el «Póster de las Escrituras de la EBV» (Ayudas 2) y seleccione a un voluntario para que lo lea en voz alta.
 - Dediquen unos minutos a centrarse en el significado de Señor en este versículo. Explícales que en el Antiguo Testamento a menudo vemos la palabra Señor escrita con letras más pequeñas.
 - Di: «Tradicionalmente, los israelitas optaban por no decir ni escribir el nombre de Dios. Cuando se usa el nombre hebreo de Dios “YHWH” en el Antiguo Testamento, generalmente se escribe en letras mayúsculas».
 - Continúa: «Señor es otro nombre de Dios que significa “Dios es el dueño de la tierra”. Pongamos esto en perspectiva. El dueño de toda la tierra te ve. Pero no sólo te ve, sino que también se preocupa por ti. Mientras Él mantiene en marcha todo el universo, sigue preocupándose por lo que te ocurre».
 - Invita a un grupo de estudiantes o a un líder adulto de confianza para que dirija al grupo cantando algunas canciones de alabanza del repertorio actual de tu iglesia.

MOTIVA (15 MINUTOS)

- Di: «Hoy nuestro juego de «Motiva» va a estar protagonizado por los sonidos, el ruido y el sentido del oído».

¿OYES LO QUE OIGO?

- Guía a los alumnos a «¿Oyes lo que yo oigo?», en la página 10 de sus guías del alumno. Guíalos a completar la actividad..

(Elefantes—terminaciones nerviosas adicionales en los pies; delfines— frente y mandíbulas; polillas halcón—un órgano en la boca; abejas—antenas y vello corporal sensible; hormigas—sensores especiales en los pies y las rodillas; peces dorados —tienen un oído interno). Lean los datos curiosos en grupo.

- Explica que estos pequeños detalles, incluso el funcionamiento de nuestros oídos, son otro gran ejemplo de cómo ver la grandeza de Dios en las cosas más pequeñas.

CAMINO DE ROMPECABEZAS

- Prepara una carrera de obstáculos con los materiales reunidos.
- Coloca las piezas del «Camino de rompecabezas» (Ayudas 6-7) al final de la carrera de obstáculos. Sepáralos lo suficiente para que los participantes no choquen entre sí.
- Forma dos grupos. Elige a dos voluntarios de cada grupo. Un voluntario de cada equipo tendrá los ojos vendados y el otro se situará al final de la carrera de obstáculos, cerca del rompecabezas de su equipo.
- Explica que, al decir tú: «Fuera», el alumno con los ojos vendados intentará recorrer la pista. El compañero situado al final del recorrido dirigirá a su compañero a través del recorrido.

- Una vez que el compañero con los ojos vendados llegue al final de su carril, se quitará la venda y empezará a formar el rompecabezas con su compañero.
- Anima a los equipos a que animen y apoyen a sus compañeros sin sobrepasar las instrucciones que se les dan.
- El primer equipo que complete el recorrido será el campeón.
- Di: «Todos los integrantes de ambos equipos se preocuparon por nuestros amigos que estaban recorriendo la carrera de obstáculos. Aunque cada equipo quería que el suyo ganara, nadie quería que nadie se hiciera daño o se lesionara durante el juego. Si tenías los ojos vendados sabías que había una persona por encima de todos los demás que realmente se preocupaba por cada paso que dabas»
- Muestre la «Diapositiva de la Gran Verdad de la Sesión 2».
- Diga: «Dios mantiene todo el universo en marcha, y aún así se preocupa por lo que me pasa a mí. Cambiemos nuestro enfoque a nuestro pasaje bíblico para que podamos aprender más sobre esta verdad».

EXAMINA (30 MINUTOS)

- Dirige a los alumnos a «¿A quién le interesa?» en la página 11 de sus guías del alumno. Guíalos para que completen la actividad y conversen las preguntas. (1. icono de profesor graduado, 2. icono de médico, 3. icono de mujer y carruaje, 4. icono de pájaro, 5. icono de reciclaje, 6. icono de primeros auxilios)
- Di: «Normalmente es bastante obvio cuando a la gente le importa algo o alguien. La gente puede decir que se preocupa por algo, pero realmente se nota por sus acciones».
- Continúa: «Veamos algunas de las acciones de Jesús en nuestro pasaje bíblico para ver si realmente se preocupaba por sus discípulos».
- Explica que en Marcos 4 habían sucedido muchas cosas cuando Jesús comenzaba Su ministerio. Él había:
 - » Sido bautizado (ver Marcos 1:9-11.)
 - » Tentado por Satanás (Ver Marcos 1:12-13.)

- » Llamado a los discípulos (Ver Marcos 1:16-20.)
- » Sanado a muchas personas. (Ver Marcos 1-2.)
- » Predicado y enseñado a mucha gente. (Ver Marcos 1-3.)
- Di: «En el contexto inmediato del pasaje bíblico de hoy, leemos acerca de Jesús predicando a la multitud desde una barca».
- Continúa: «Cuando Jesús concluyó Su predicación, decidió alejarse de las multitudes y pasar al otro lado del lago».

LA TORMENTA (MARCOS 4:35-37)

- Pide a un alumno que lea Marcos 4:1,35-37.
- Di: «El Mar de Galilea se encuentra a casi 700 pies bajo el nivel del mar, con imponentes colinas que se elevan a 1.500 pies sobre el nivel del mar a su

Preparativos para «Examina»

- Biblias
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

alrededor. Su ubicación hace que la zona esté sujeta a tormentas cortas y violentas que suelen aparecer rápidamente».

- Pregunta: «¿Has estado alguna vez en el agua (en la playa, en un lago o en un río) cuando se desató una tormenta violenta? ¿Cómo te hizo sentir?».
- Di: «Jesús, que es a la vez plenamente Dios y plenamente hombre, sabía lo que iba a ocurrir. Él y los discípulos podrían haberse quedado exactamente donde estaban para garantizar su seguridad. En lugar de eso, Jesús les llevó intencionadamente a cruzar al otro lado del lago sabiendo lo que estaban a punto de encontrarse».
- Continúa: «La tormenta era tan fuerte que las olas chocaban contra la barca y ésta se estaba llenando de agua. Cuando el agua empieza a entrar en una barca, se produce una sensación de impotencia. Imagina cómo se debieron sentir los discípulos en ese momento».

EL SALVADOR DURMIENTE (MARCOS 4:38)

- Pide a un alumno para que lea Marcos 4:38.
- Di: «Los discípulos y Jesús estaban atrapados en medio de una fuerte tormenta. ¿Qué hacía Jesús al respecto? Absolutamente nada. Estaba durmiendo en la parte de atrás de la barca».
- Guía a los alumnos para que comprendan que cuando decimos que Jesús es plenamente Dios y plenamente hombre, este versículo nos muestra un ejemplo de que es plenamente hombre. Jesús estaba cansado. Estaba tan cansado que dormía profundamente durante la tormenta.
- Di: «Los discípulos se preguntaban si Jesús se preocupaba por ellos. No sólo tenían miedo de la tormenta, sino que también temían por sus vidas. Esto es algo más que una fuerte tormenta. La barca empieza a hundirse y su situación empeora rápidamente».

- Continúa: «Es importante recordar que algunos de los discípulos eran pescadores. Deben de haber visto alguna que otra tormenta en sus tiempos. Algo debía de ser diferente en esta tormenta si les preocupaba que fueran a morir».
- Di: «Vemos una respuesta increíble de los discípulos en su momento de angustia. Acuden a Jesús».
- Explica que a quién o a qué recurrimos cuando la vida se pone difícil revela mucho sobre la disposición de nuestros corazones. Cuando nos sentimos fuera de control, tendemos a recurrir a las cosas en las que más confiamos para salir adelante.
 - » Algunos recurren a aficiones. Quizá sea una actividad extraescolar que convertimos en un ídolo en nuestra vida. Puede ser el deporte, la danza, la animación, la banda, etc.
 - » Otros recurren a los hábitos. Tal vez sea la rutina de nuestra vida cotidiana. Podría ser ir al gimnasio, entregarse a un trabajo, etc. Muchas de estas cosas son buenas. Sin embargo, no deberían ser lo primero a lo que acudamos cuando la vida se tuerce.
 - » Algunos recurren a sustancias. Tal vez sea el abuso de sustancias como las drogas o el alcohol.
- Di: «En este caso, los discípulos se dirigieron a Jesús. Haríamos bien en recordarlo y seguir su ejemplo de acudir primero a Jesús».

LA CALMA (MARCOS 4:39-41)

- Di: «¡A Jesús sí le importó! Aunque parecía no darse cuenta de lo que pasaba, ¡se despertó y calmó la tormenta! El mismo Jesús que, sólo con Su voz, ordenó al viento y a las olas que se callaran y se aquietaran, también se preocupó por los discípulos y por Su seguridad».
- Continúa: «Fíjate en lo que hizo Jesús. Corrigió a los discípulos, pero no sin antes haberse ocupado de la tormenta».
- Guía a los alumnos para que comprendan que esta acción revela lo compasivo que es Jesús. Su corazón

compasivo por sus discípulos lo llevó a protegerlos».

- Di: «Jesús atendió su necesidad de seguridad. Calmó la tormenta para que ya no estuvieran en peligro inmediato. Luego volvió a enseñarles. Corrigió a los discípulos por su falta de fe».
- Pregúntese: «¿Ocurre lo mismo con nosotros hoy? ¿Permitimos que nuestra

falta de confianza en Dios nos lleve al miedo?».

- Di: «Jesús estaba comunicando que los discípulos no tenían nada que temer mientras Él estuviera con ellos. Lo mismo puede decirse de nosotros hoy. Enfrentaremos pruebas y momentos difíciles que pueden causarnos temor, pero podemos confiar en que Dios se preocupa por nosotros».

ENFOQUE DEL EVANGELIO (5 MINUTOS)

- Di: «Observa que el hecho de que Jesús estuviera en la barca no hizo que la barca o los discípulos fueran inmunes a la tormenta. Del mismo modo, cuando entregamos nuestras vidas a Jesús, eso no significa que la vida vaya a ser siempre fácil. De hecho, Jesús nos promete en las Escrituras que tendremos problemas en este mundo».
- Lee Juan 16:33.
- Continúa: «La belleza del Evangelio no es que garantice una vida sin sufrimiento. La belleza del evangelio es que Jesús está con nosotros durante los momentos duros o difíciles. Jesús demostró cuánto se

preocupaba por los discípulos trayendo paz en medio de una tormenta furiosa».

- Explica que Jesús se preocupa tanto por nosotros que nos ama y se entregó por nosotros cuando estábamos en nuestro peor momento. La Biblia nos dice: «Dios demuestra su amor por nosotros en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros» (Romanos 5:8).
- Di a los alumnos que tú y otros líderes están disponibles si desean hablar más sobre la paz que Jesús puede traer a sus vidas.

APLICA (10 MINUTOS)

- Selecciona a un voluntario que crea tener una vista excelente. Levanta la tira mas pequeña de «Amplía la imagen» (Ayudas 8) y pídele que la lea en voz alta. Continúa levantando la siguiente tira más grande hasta que pueda leer: «Puedo confiar en que Dios me cuidará». Dale las gracias por participar.
- Di: «Hoy vamos a acercarnos al hecho de que podemos confiar en Dios para que cuide de nosotros».
- Pregunta: «¿Cuándo hubo un momento en tu vida en que fue difícil confiar en que Dios cuidaría de ti?». Comparte un ejemplo de tu propia vida.
- Recuérdale a los alumnos que incluso los discípulos se preguntaban si Jesús se preocupaba por ellos.
- Di: «Dios se preocupa por nosotros cuando la vida va bien, y se preocupa por nosotros cuando la vida es realmente dura. En tu angustia puedes clamar a Dios porque Dios se preocupa por ti. El cuidado de Dios

se siente a través de su presencia con nosotros cuando atravesamos tormentas. Nuestra tendencia es cuestionar el cuidado de Dios cuando atravesamos tormentas.

- Pregunta: «¿La ausencia de cosas duras en nuestras vidas significa que Dios se preocupa más por nosotros que por las personas que están pasando por momentos difíciles?». *(No, la ausencia o tormentas en nuestras vidas no es una medida del cuidado de Dios por nosotros).*
- Continúa: «Cuando pasan las tormentas, al igual que los discípulos, podemos cuestionarnos quién es Dios y cómo actúa. Esta es una oportunidad para comprender más profundamente a Dios».
- Dirige a los alumnos a la sección «Amplía la imagen de ti» en la página 13 de sus guías del alumno. Anímalos a completar esta sección de forma independiente. Si el tiempo no lo permite, pídeles completar la sección en su casa.

Compartiendo el Evangelio

 Este icono identifica un momento oportuno para compartir el Evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.

Preparativos para «Enfoque del Evangelio»

- Biblias

Sugerencia para el Líder

Asegúrate de que un líder nunca esté a solas con un alumno. Es mejor mantener conversaciones privadas en lugares públicos.

Preparativos para «Aplica»

- Ayudas 6, 8
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)
- Notas adhesivas (2 colores diferentes)
- Marcador
- Soplador de hojas

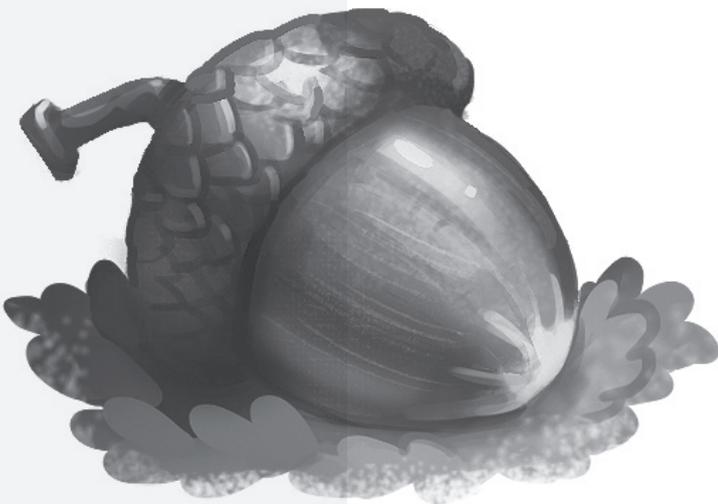
DEUTERONOMIO 31:8B

- Escribe el versículo adicional en notas adhesivas de dos colores diferentes, una palabra por nota adhesiva.
- Lee Deuteronomio 31:8b en voz alta en el «Póster de la sesión 2» (Ayudas 6).
- Forma dos equipos y asigna a cada uno un color de notas adhesivas.
- Explica que un alumno de cada equipo tomará una nota adhesiva del color de su equipo y la pegará en la pared. Los jugadores seguirán recuperando palabras hasta que todas sus notas adhesivas estén en la pared. En seguida, los equipos trabajarán juntos para ordenar el versículo.
- Explica que mientras los equipos trabajan, el soplador de hojas añadirá algunos efectos de viento y tormenta a las notas adhesivas del suelo. El equipo que primero ponga en orden el Versículo adicional será el ganador.

- Anima a los equipos a utilizar el «Póster de la sesión 2» (Ayudas 6) como ayuda cuando sea necesario.

OREN

- Agradece a Dios por Su cuidado. Den gracias que aunque Él mantiene todo el universo en marcha, se preocupa por cada uno de los suyos. Ora para que Dios ayude a los jóvenes a sentir Su paz y consuelo en cualquier situación difícil por la que puedan estar pasando hoy.



ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

BUQUE DE GUERRA HUMANO

JUEGO

- Divide a los alumnos en dos grupos.
- Guíe a los alumnos para que formen «barcos» dentro de sus equipos. Un barco puede tener 2, 3 o 4 jugadores. Cada barco debe colocarse boca arriba en el suelo en la formación estratégica que deseen.
- Selecciona a un alumno de cada equipo para jugar a piedra, papel o tijera. El equipo del ganador tendrá primero la pelota. Dale un balón a ese equipo.
- El equipo lanzará la pelota por encima del divisor con la esperanza de golpear uno de los barcos. Los barcos están fuera cuando todas las personas del barco han sido golpeadas una vez. Cada vez que un equipo acierte al otro equipo, obtendrá una pelota adicional para usar en cada turno.
- Si consiguen un acierto en la primera ronda, comenzarán la segunda con 2 balones.
- A cada equipo se le permite una «restitución» en cada partido. Esto significa que pueden volver a poner en juego un barco una vez que haya sido destruido en cada ronda. La nave que vuelva a entrar en juego se pondrá boca arriba de nuevo. Los equipos deberán ser estratégicos a la hora de reaparecer, ya que sólo pueden hacerlo una vez por partido.
- Continúa el juego hasta que todas las naves hayan sido eliminadas.

RESUMEN

- Explícale a los alumnos que puede que se hayan sentido como si sus barcos estuvieran en medio de una tormenta de balones. Nunca sabían qué nave sería la siguiente en recibir el impacto. Sin embargo, la «restitución» trajo algo de paz a cada equipo, ya que tuvieron la oportunidad de restaurar una nave en medio de un juego caótico.
- Di: «No importa cómo sean las tormentas en tu vida hoy, mañana o dentro de treinta años, puedes confiar en que Dios cuidará de ti».

Preparativos para la «Recreación»

- 6–8 pelotas
- Un separador, como sillas con sábanas que las cubran hasta el suelo, para que los equipos no puedan verse entre sí.
- Crea líneas divisorias con cinta de pintor o conos y coloca el separador en el centro de la línea divisoria.

Materiales

- Canicas de 1 pulgada, transparentes y planas
- Archivos digitales
- «Evangelio: Iconos «El plan de Dios para mí»
- Imanes de botón con reverso adhesivo
- Mod Podge
- Tijeras
- Pincel de espuma
- Lápices de colores
- Plato de papel pequeño

Antes de la sesión

- Copia un juego de iconos del Evangelio para cada alumno.
- Haz un juego de imanes de muestra.

Sugerencia para el líder

- Los imanes se pegarán mejor si el sellador para pintura (Mod Podge®) está completamente seco. Es posible que desee enviar los imanes con el plato de papel de canicas para que los estudiantes los peguen más tarde.

MANUALIDADES

IMANES AMPLIADOS PARA TAQUILLAS

BIENVENIDA

Dales la bienvenida a los jóvenes a las manualidades entre las flores. Muéstrales los imanes de taquilla que has hecho. Explica brevemente lo que representa cada icono. Invita a los jóvenes a hacer un juego de imanes de taquilla. Anímalos a utilizar los imanes de taquilla para iniciar conversaciones sobre el Evangelio con sus amigos.

ENSAMBLA

Paso 1: Utiliza lápices de colores para colorear el «Evangelio: Iconos del plan de Dios para mí».

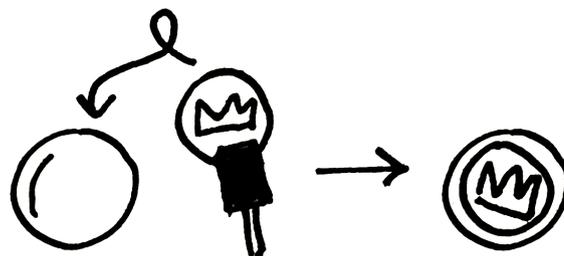
Paso 2: Recorta los íconos.

Paso 3: Utiliza el pincel para aplicar una fina capa de sellador de pintura (Mod Podge®) en la parte posterior de las canicas planas. Coloca los iconos del Evangelio boca abajo en el sellador. Aplica una segunda capa a la parte posterior de los Iconos. Deja secar sobre un plato de papel.

Paso 4: Cuando el sellador esté seco, aplica un imán en la parte posterior de cada canica.



Paso 3



SESIÓN 3: EXALTA EL AMOR DE DIOS

Historia bíblica: La mujer junto al pozo (Juan 4:1-42).

La gran verdad: Dios no está de acuerdo con el pecado y, sin embargo, sigue amando a los pecadores como yo.

Amplía la imagen: Puedo estar seguro de que Dios me ama.

Verdad bíblica de hoy: Dios me ama.

Versículo bíblico para la EBV: Engrandezcan al Señor conmigo; exaltemos a una su nombre (Salmo 34:3).

Versículo adicional: «Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros» (Rom. 5:8, NVI).

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

¿Te preguntas por qué parece más fácil para los niños creer que Dios los ama que para los adultos?

Los adolescentes y adultos tienden a ser más escépticos y a cuestionar el amor incondicional de Dios. Es fascinante que Jesús no exigiera que la gente aceptara inmediatamente Sus enseñanzas. Las Escrituras documentan Su voluntad de comprometerse con el individuo y hablarle de sus necesidades más profundas. Consideremos a la mujer samaritana en Juan 4:1-42. Que un rabino judío hablara con una mujer era poco convencional, pero que lo hiciera con una samaritana era impactante. Jesús lo sabía todo sobre esta mujer. Conocía sus rechazos, sus traiciones y su vergüenza. Sin embargo, le ofreció una nueva vida. Juan 4:26 revela un detalle aún más asombroso de la historia. Jesús se le reveló como el Mesías. ¿Habría imaginado alguien que Jesús la elegiría a ella? Esta historia nos recuerda que Jesús nos conoce mejor que nadie y, aun así, elige amarnos profundamente.

No sólo fue plenamente conocida y amada, sino que la mujer samaritana también fue utilizada por Jesús para proclamar el Evangelio a todo su pueblo. Juan 4:39 dice: «Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en Él por la palabra de la mujer, que daba testimonio diciendo: Me dijo todo lo que he hecho». Pensando esto en términos de hoy, definitivamente podríamos decir que ella era una persona influyente.

Para que los niños a tu cargo se sientan conocidos y amados, es de vital importancia que tú y otros líderes estén en sintonía con ellos. La sintonía es algo más que atención. La sintonía no se produce desde un escenario o un grupo grande. La sintonía es una conexión profunda

que surge al sentarse junto al niño, establecer contacto visual, escuchar sus pensamientos y preguntas, y crear un entorno en el que se sienta seguro y conocido. Jesús demostró este tipo de sintonía con la mujer samaritana. La sintonía consiste en estar física, emocional y espiritualmente presente para cada niño.

Exaltar el amor de Dios y ayudar a los niños a conocer y experimentar la profundidad del amor de Dios es esencial para su formación espiritual. Hagan lo que hagan, Dios los sigue amando. Como la mujer samaritana, Dios tiene planes para utilizarlos de maneras difíciles de imaginar.

Amplía la imagen

1. ¿Qué está tratando de enseñarte Dios a través de esta historia?
2. Tal vez pienses que sólo estás controlando a la multitud en la Escuela Bíblica de Vacaciones. ¿Y si Dios tiene planes para usarte de una manera inesperada esta semana? Ora y pídele a Dios que te dé la habilidad de ver, conocer y amar a los niños en los que inviertes esta semana.
3. ¿Qué partes de esta historia crees que sorprenderán a los niños? ¿Cómo podrías magnificar este concepto de amor incondicional para los niños? ¿Cómo podrías ayudar a los niños a entender que Dios a menudo utiliza a personas improbables para cumplir Su voluntad?

Preparativos para «Adoración»

- Ayudas 2
- Archivos digitales
 - «Sesión 3: Diapositiva de apertura»
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

Consejos para conocer cosas buenas

- Si no dispone de las Guías del alumno de la EBV 2025, utiliza fichas.
- Para grupos más grandes, forma varios círculos de 5-6 estudiantes.

Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplir con las directrices de CCLI y las directrices de los servicios de streaming cuando reproduzcas música en tu iglesia. Póngase en contacto con el líder de culto de su iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de música grabada durante sus sesiones.

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Muestra el «Póster 3» (Promoción para la EBV [Archivos digitales])
- Dale bienvenida a los jóvenes a la Sesión 3 de ¡Exaltado! Recuérdales que el mundo que les rodea está lleno de pequeños detalles que nos recuerdan la grandeza de nuestro Dios Creador.
- Di: «Una sola semilla se convierte en una hermosa flor. Las olas del océano saben exactamente dónde detenerse para no inundar toda la tierra. Estos ejemplos de un Dios grande son tan sencillos que a menudo los pasamos por alto en el día a día, pero cuando bajamos el ritmo lo suficiente como para procesarlos, apuntan a un Dios asombroso que nuestro cerebro ni siquiera puede comprender del todo».
- Dedica un momento a repasar las verdades bíblicas de las sesiones 1 y 2. (*Dios me ve; Dios se preocupa por mí*).

CONOCE ALGUNAS COSAS GENIALES

- Reúne a los alumnos en círculo. Guíales hasta «¡Genial!», en la página 14 de sus guías del alumno. Pídeles que escriban sus nombres en la parte superior de la página.
- Explica que cada uno va a pasar su guía de aprendizaje a la persona de su derecha. La persona que reciba esa guía mirará de quién es y escribirá algo bueno sobre la persona a la que pertenece la tarjeta. Alguien puede ser genial animando o genial en la pista o genial haciendo reír a la gente. Cuando termine de escribir, volverá a pasar la guía a la persona de su derecha. Continúe hasta que todas tengan de nuevo su propia guía de aprendizaje.
- Di: «Tómame un momento para leer de las cosas buenas que tus compañeros han dicho de ti. Esta semana hemos estado aprendiendo que no somos invisibles ni olvidados por Dios. Dios te ve. Dios se preocupa por ti. Dios te ama. Él te creó con todas estas grandes características y habilidades».
- Dirige la atención al «Póster de las Escrituras de la EBV» (Ayudas 2) y pida a un voluntario que lo lea en voz alta.
- Dedica algún tiempo a centrarse en la palabra grandeza hoy. Guía a los alumnos a «La grandeza de Dios» en la página 15 de sus guías del alumno y escribe también sus nombres en la parte superior de esa página. Explícales que esta actividad será similar a la primera, pero que esta vez todos escribirán grandes características de Dios.
- Anima a los alumnos a que lean las guías del alumno cuando se las entreguen e intenten encontrar una característica de Dios que aún no se haya escrito. Si los alumnos tienen dificultades para identificar las características de Dios, ayúdales a recordar cosas que ya se han discutido en el tiempo que han pasado juntos. Continúa hasta que cada persona recupere su guía del alumno.
- Di: «Es divertido ver todas las grandes características que Dios nos ha dado, pero es mucho más importante ver Su grandeza, darle gracias y alabarle por lo que Él es».
- Dale a los estudiantes la oportunidad de compartir algunas de sus cosas favoritas acerca de Dios que están escritas en sus guías. Anímalos a volver a estas páginas en sus guías cuando necesiten recordar la grandeza de Dios o su importancia para un Dios tan grande.
- Invita a un grupo de estudiantes o a un líder adulto de confianza para que dirija al grupo cantando algunas canciones de alabanza del repertorio de tu iglesia.

MOTIVA

(15 MINUTOS)

- Recuérdale a los alumnos que todos los juegos de «Motiva» de esta semana giran en torno al uso de los diferentes sentidos. Dios nos dio cinco sentidos para experimentar tanto las cosas más grandes de la creación como los detalles más pequeños.
- Dirige a los alumnos a «Cómo tocar» en la página 16 de sus guías. Selecciona a un par de alumnos para que lean los datos sobre el sentido del tacto. Añade aquí más indicaciones o respuestas.
- Di: «El juego de hoy se centra en nuestro sentido del tacto. Tendrán que utilizar el sentido del tacto para determinar lo que deben hacer en nuestro juego».

IMAGEN PERFECTA

- Forme dos grupos de alumnos y guíe a cada grupo para que formen una fila india de cara a la pared. Entregue a cada alumno un rotulador y un trozo de papel. Entregue a los «líderes de fila» un trozo de cinta adhesiva para que peguen sus papeles a la pared.
- Explica que los alumnos van a utilizar las espaldas de las personas que tienen delante como «pupitres» para dibujar lo que sienten que se dibuja en sus propias espaldas. El objetivo es que todos los miembros del equipo tengan el mismo dibujo perfecto.
- Muestra a los alumnos de detrás de cada fila el dibujo «Imagen perfecta» para que nadie más pueda verlo. A continuación, colocarán sus papeles en las espaldas de las personas que tienen delante y dibujarán ese dibujo en sus papeles.
- Repite este proceso hasta que los jefes de fila hayan completado sus dibujos en la pared. Todos deben dibujar casi simultáneamente.
- Revela el dibujo final de cada equipo. A continuación, revela el dibujo original de la «Imagen perfecta». Da a cada dibujo un título premiado, como «El más creativo», «El mayor triunfador del mundo» o «Ganador del estilo libre».
- Di: «Lo más probable es que ninguno de vuestros dibujos fuera realmente perfecto. Nuestras vidas son iguales. Con nuestros amigos y nuestras publicaciones en las redes sociales, podemos presentar nuestras mejores cualidades mientras esperamos que la gente no vea las cosas que pensamos, decimos o hacemos que desobedecen a Dios. La Biblia llama a esto pecado».
- Muestre la «Diapositiva de la gran verdad de la sesión 3».
- Continúe: «La Gran Verdad de hoy se centrará en este tema. Dios no está de acuerdo con el pecado, y aún así ama a los pecadores como yo».

EXAMINA

(30 MINUTOS)

- Di: «Es más fácil entender algunas cosas importantes del pasaje bíblico de hoy cuando conocemos algunos detalles sobre la cultura de la época de Jesús».
- Explica que los judíos y los samaritanos eran enemigos acérrimos, aunque ambos tenían muchas de las mismas creencias judías.
- Continúa: «Hoy vamos a tener una idea clara de cómo Jesús decidió interactuar con una mujer samaritana».
- Llama la atención sobre el «Mapa de Palestina» (Ayudas 10) Explica que este mapa muestra Palestina tal como era en la época de Jesús. Señala las ubicaciones de Galilea, Samaria y Judea. Aclara que Samaria era territorio no judío, aunque no había líneas visibles de distinción. Añade que, en la mayoría de los casos, los judíos evitaban viajar por Samaria.
- Pregunta: «El versículo 4 dice que Jesús tuvo que pasar por Samaria. Considerando la rivalidad entre judíos y samaritanos, ¿por qué creen que Jesús tuvo que ir por ese camino?». («Tenía que» probablemente se refiere a que era la voluntad de Dios que Jesús fuera por ese camino).

JESÚS ME AMA MÁS QUE LA TRADICIÓN (JUAN 4:1-9)

- Pide a un voluntario que lea Juan 4:1-9.
- Di: «Jesús estaba en Judea y partió hacia Galilea con sus discípulos. Mientras viajaba, su viaje lo llevó a través de Samaria».

Preparativos para «Motiva»

- Archivos digitales
- «Sesión 3: Diapositiva de la gran verdad»
- «Imagen perfecta»
- Papel de impresora
- Rotuladores
- Cinta adhesiva
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

Preparativos para «Examina»

- Biblias
- Ayudas 10
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

- Di: «Era cerca del mediodía cuando Jesús llegó al pozo, una hora extraña para que las mujeres sacaran agua del pozo. Normalmente, las mujeres iban al pozo por la mañana temprano, antes de que subiera la temperatura.»
- Pregunta: «¿Por qué creen que esta mujer estaba en el pozo al mediodía?» *(Es probable que la mujer haya ido allí al mediodía para poder evitar a otras personas).*
- Explica: «Cuando Jesús, cansado del viaje, le pidió de beber a la mujer, ella respondió de una manera que mostraba su confusión. Preguntó por qué Jesús, un hombre judío, le pedía de beber a ella, una mujer samaritana.»
- Continúa: «A los ojos de los judíos, Jesús habría sido impuro si hubiera tomado agua del cántaro de la mujer, pero a Jesús le pareció bien romper esta barrera social. Le importaba más el individuo que la cultura.»

JESÚS ME AMA MÁS ALLÁ DE MI PECADO (JUAN 4:10-18)

- Lee en voz alta Juan 4:10-15.
- Di: «Cuando Jesús dijo que podía darle a la mujer agua viva, estaba empezando a revelar quién es Él. Jesús es la fuente de un don mucho mayor que el agua común.»
- Continúa: «Como probablemente haría la mayoría de la gente, la mujer parecía creer que Jesús estaba hablando de agua literal. Jesús señaló que beber agua del pozo sólo satisfaría la sed temporalmente. El agua viva que Él ofrecía satisfaría el anhelo de su alma para siempre. Se convertiría en un pozo de agua que brotaría dentro de ella dándole vida eterna.»
- Guía a tus alumnos a «Preguntas frecuentes» en la pág. 17 de sus guías del alumno. Guía a los alumnos para que escriban las actividades enumeradas de forma que ilustren el grado de satisfacción que aportan a su vida. Por ejemplo, si los videojuegos aportan poca satisfacción, los alumnos deben escribirlo muy pequeño. Si les produce mucha satisfacción, deben escribirlo muy grande. Conversen las respuestas cuando los alumnos hayan terminado.

- Elige a un voluntario para leer Juan 14:16-18.
- Di: «Jesús sabía cosas de la mujer que un extraño no sabría. Aunque desconocemos las circunstancias que rodearon sus relaciones anteriores, dado el hecho de que estaba sacando agua a una hora inusual del día, parece claro que su pasado era una fuente de culpa y vergüenza para ella. Jesús sabía todo sobre su pasado y su presente, y aún así decidió hablar con ella. No se avergonzaba de quién era o de lo que había hecho. La vio, se preocupó por ella y la amó.»

JESÚS ME AMA LO SUFICIENTE COMO PARA USARME (JUAN 4:19-30)

- Elige un voluntario para leer Juan 14:19-26.
- Di: «La mujer no tardó en comprender que Jesús era algo más que un hombre corriente. Supuso que era un profeta y le hizo saber que tenía un trasfondo religioso. Ella sabía que diferentes personas tenían diferentes ideas sobre dónde debían adorar, y le dijo a Jesús que sabía que el Mesías (Salvador prometido) vendría un día y que explicaría todas estas cosas.»
- Continúa: «Jesús le dijo claramente que Él era el Mesías del que la mujer estaba hablando. De repente, a la mujer ya no le importaba su tarea original de conseguir agua en el pozo. Dejó su cántaro de agua, fue al pueblo y empezó a hablarle a la gente de Jesús.»
- Explica que se trataba de la misma mujer que había tenido cinco maridos, que vivía con alguien y que había ido al pozo en pleno día. Ahora, después de compartir su historia de encuentro con Jesús, muchos de los que la habían rechazado querían ir a ver a Aquel con quien ella se había encontrado.
- Di: «El pasado de la mujer no la descalificó para servir a Dios, ni nuestro pasado pecaminoso puede descalificarnos para servir a Dios. Dios no está de acuerdo con el pecado y, sin embargo, sigue amando a los pecadores como yo. Una vez que la mujer tuvo un encuentro con Jesús y llegó a comprender personalmente que Él era realmente el Mesías, no pudo

Definición útil

Mesías — Significa «ungido» o «Cristo». Los profetas del Antiguo Testamento hablaron de un Mesías venidero que sería el Salvador de Israel.

evitar contárselo a los demás. Él la había cambiado y ella quería que los demás lo supieran. Cuando nos damos cuenta de lo mismo, Él puede usarnos para ofrecer el mismo mensaje de esperanza. La clave es

responder de la misma manera que lo hizo la mujer junto al pozo. Tenemos que dejar a un lado las cosas que no importan y hablar activamente a los demás de Cristo».

➤ ENFOQUE DEL EVANGELIO (5 MINUTOS)

- Di: «Cuando Jesús le dijo a la mujer que podía darle agua viva y que nunca más tendría sed, ella quería esa agua para no tener que seguir viniendo al pozo. Pensó que Jesús le estaba dando una forma de evitar enfrentarse a la gente que probablemente la juzgaba y la rechazaba.»
- Continúa: «Sin embargo, Jesús dejó claro que le estaba ofreciendo algo mucho más grande. Le estaba ofreciendo liberarse de la culpa y la condenación. Le estaba ofreciendo la oportunidad de tener una relación con Aquel que la creó. Le estaba ofreciendo la salvación».
- Consulta «Compartir el Evangelio con los alumnos» (Ayudas 14). Comparte y explica los versículos bíblicos del póster. Responde a las preguntas de los alumnos.
- Explica que cuando nos arrepentimos (o pasamos de desobedecer a Dios a obedecerlo) y confiamos sólo en la obra de Jesús para salvarnos, todo cambia. Ya no tenemos que luchar con la culpa y la vergüenza de nuestra forma de vida anterior porque Jesús ya ha recibido el castigo que merecemos. Gálatas 2:20 dice: «Con Cristo estoy juntamente crucificado. Ya no vivo yo, es Cristo quien vive en mí. La vida que ahora vivo en el cuerpo, la vivo por la fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó a sí mismo por mí».
- Di a los alumnos que los líderes están disponibles si alguien quiere hablar más sobre cómo pueden tener agua viva en sus propias vidas.

APLICA (10 MINUTOS)

- Expón el «Póster boca abajo» (Ayudas 11). Retira lentamente las notas adhesivas de una en una. Cada vez que retires una nota, dale a los alumnos la oportunidad de descifrar el mensaje del cartel. Cuando un alumno responda correctamente, reconoce que se trata de la afirmación de «Amplía la imagen»: Puedo estar seguro de que Dios me ama.
- Dirige a los alumnos a «Él me ama» en la página 18 de sus guías del alumno. Guíalos para que agreguen las razones por las que pueden estar seguros de que Dios los ama en los tarros de agua. Conversen las respuestas que los alumnos quieran compartir.
- Explica que muchos estudiantes y adultos luchan con pecados secretos y no tan secretos. A menudo creen que han hecho cosas tan terribles que Jesús nunca los perdonaría ni podría amarlos. Di: «Jesús amó a una mujer que era una marginada en su propia sociedad y a la que los judíos literalmente se desviaban kilómetros de su camino para evitarla. La amó tanto que le dijo que Él era el Salvador que ella había estado esperando. No era una información que mucha gente supiera en aquella época, pero Jesús la amaba y decidió decírselo».
- Continúa: «Tal vez te ves a ti mismo como alguien que no es digno de ser amado o que no tiene esperanza, pero no es verdad. Dios no te ve así. Hoy puedes estar seguro de que Dios te ama. Tenemos esta confianza por el sacrificio que hizo al enviar a Su Hijo unigénito Jesús para recibir el castigo por nuestros pecados».
- Guía a los alumnos para que vuelvan a leer «Él me ama» y vean si necesitan agregar alguna otra forma en la que puedan estar seguros de que Dios los ama.
- Dirige a los alumnos a la sección «Amplía la imagen de ti» en la página 19 de sus guías del alumno. Anímalos a completar esta sección de forma independiente. Si el tiempo no lo permite, anime a los alumnos a completar esta sección en casa.

Preparativos para «Enfoque del Evangelio»

- Biblias
- Ayudas 14

Sugerencia para el Líder

- Para sugerencias sobre cómo compartir el Evangelio con confianza, revise los «Consejos para compartir el Evangelio» que se encuentran en los archivos digitales.
- Sé sensible a la dirección del Espíritu Santo cuando ofrezcas a los alumnos un tiempo para responder a Jesús. Ten un plan para hablar inmediatamente con aquellos que desean tomar una decisión o tienen preguntas. Considera designar a un líder para hablar con los estudiantes o pídele a tu director de la EBV o pastor que esté disponible.
- Asegúrate de que un líder nunca esté a solas con un estudiante. Es mejor mantener conversaciones privadas en lugares públicos.

Preparativos para «Aplica»

- Ayudas 9, 11-12
- Notas adhesivas
- Cubrir el «Póster al revés» con notas adhesivas
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

ROMANOS 5:8

- Llama la atención sobre el «Póster de la sesión 3» (Ayudas 9) y lea el versículo en voz alta. Señala que este versículo nos dice exactamente por qué podemos estar seguros de que Dios nos ama.
- Distribuye una «Tarjeta de Romanos 5:8» (Ayudas 12) a cada alumno en orden aleatorio. Dile a los alumnos que cuando digas: «Vayan», deben formar una sola fila en el orden correcto de las palabras del versículo. Indícale dónde debe colocarse el alumno que tenga la primera palabra del versículo. Mide el tiempo de los alumnos mientras trabajan. Comprueba que los alumnos están en el orden correcto bajando por la fila y diciendo la palabra de su tarjeta. Recoge las tarjetas y redistribúyelas para seguir jugando según lo permita el tiempo. Reta a los alumnos a ser más rápidos en cada ronda.

Después de la última ronda, digan juntos el versículo por última vez.

OREN

- Agradece a Dios por Su amor. Agradézcane que aunque Él no está de acuerdo con el pecado, todavía ama a los pecadores, lo que incluye a todos. Ora para que Dios ayude a los estudiantes a sentir Su amor tanto en sus corazones como en sus mentes y para que se atrevan a hablarles a otros acerca del amor de Dios.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, JARRAS

JUEGO

- Elige a un líder de grupo adulto para dirigir el juego. Esta es una versión del popular juego Cabeza, Hombros, Rodillas, Jarra. Hemos cambiado el nombre a jarra en lugar de taza para recordar la historia de Juan 4.
- Divide a su grupo de alumnos en parejas de dos.
- El líder del juego gritará órdenes como «cabeza, hombros, rodillas o jarra».
- A medida que el líder grita la orden, los alumnos tocarán la parte del cuerpo correspondiente.
- Cuando diga: jarra, el primer alumno que agarra la jarra es el ganador.
- Continúa este proceso durante varias rondas, eliminando jugadores cada vez, hasta que quede sólo uno.

RESUMEN

- Reta a tus alumnos a recordar lo que hizo la mujer samaritana con su cántaro de agua después de hablar con Jesús. *(Lo dejó en el pozo para ir a contar a la gente su encuentro con Jesús).*
- Recuérdales que la mujer llegó a comprender que el agua viva que Jesús da es mucho mayor que el agua común. ¡Estaba ofreciendo vida eterna a través de Él!

Preparativos para la «Recreación»

- Vasos de plástico desechables
- Kickball (béisbol de pie)
- 4 bases
- Cronómetro

KICKBALL AL REVÉS

JUEGO

- Forma dos equipos. Elige un equipo para lanzar y otro para patear antes de explicar que los alumnos jugarán el partido al revés. El lanzador se colocará de espaldas al pateador y hará rodar la pelota entre sus piernas hacia el home.
- El pateador se colocará de espaldas al lanzador y mirará con el rabillo del ojo antes de patear la pelota hacia atrás con el talón. Los jardineros se colocarán de espaldas a sus bases y lanzarán el balón por encima de sus cabezas para devolverlo al montículo del lanzador.
- Designa una cantidad de tiempo específica para que el Equipo «A» patee antes de cambiar con el equipo lanzador durante la misma cantidad de tiempo. Continúa según lo permita el tiempo.

RESUMEN

- Di: «Nuestra Gran Verdad de hoy es que Dios no está de acuerdo con el pecado y, sin embargo, sigue amando a los pecadores como yo. Todo el mundo ha pecado. El pecado volvió el mundo hacia atrás, torciéndolo de la manera en que Dios lo diseñó. El kickball tampoco fue diseñado para ser jugado al revés. La gran noticia es que Dios envió a Jesús para arreglar la relación rota entre Dios y la gente y hacer todo nuevo. Ya nos ha proporcionado un camino para ser hechos nuevos a través de Él, ¡y ha prometido que un día hará todo nuevo!



Materiales

- Tope de cable (1 por alumno)
- Cuerda (4 pies por alumno/ 1,2 m)
- Mosquetón (1 por alumno)
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Pistola de pegamento de baja temperatura

Antes de la sesión

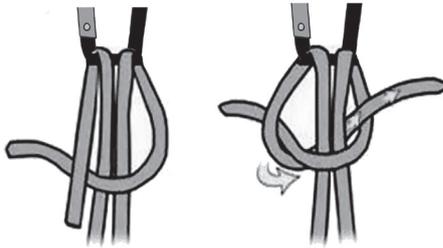
- Corta el cordón en trozos de 1,2 m. (4 pies)
- Haz un porta-botellas de muestra.

Sugerencia para el líder

Asegúrate de que los topes del cordón son lo suficientemente grandes para introducir el extremo doblado del cordón. Los topes de cordón se pueden encontrar en la sección de accesorios de las tiendas de manualidades o telas.

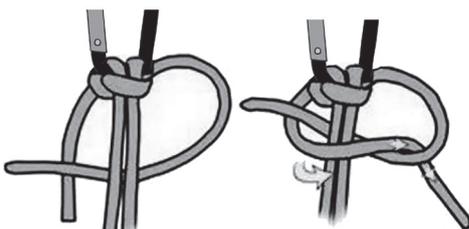
Paso 4 (1)

Paso 4 (2)



Paso 5 (3)

Paso 5 (4)



MANUALIDADES PORTA-BOTELLAS DE AGUA

BIENVENIDA

Da la bienvenida a los alumnos a las manualidades entre flores. Pide a un alumno que recuerde los acontecimientos del estudio bíblico de hoy. (*Jesús se encontró con la mujer en el pozo*). Di: «Conseguir agua en los tiempos bíblicos no era una tarea fácil, especialmente para la mujer del estudio bíblico de hoy. En cambio, nosotros tenemos fácil acceso al agua y la llevamos con nosotros a todas partes». Muestra a los alumnos el porta-botellas que hiciste. Explica que en la manualidad de hoy, los alumnos pueden hacer un porta-botellas. Anima a los alumnos a recordar que Jesús es el Agua Viva cuando usen su porta botella de agua.

ENSAMBLA

Paso 1: Dobra el cordón por la mitad e introduce 7.5 cm (3") del extremo doblado por el tope del cordón.

Paso 2: Pega el mosquetón cerca del borde de una mesa con el extremo pequeño extendido sobre el borde. Pasa los cordones por el extremo pequeño del mosquetón con los extremos abiertos hacia atrás. Tira hasta que haya unos 15 cm (6") entre el mosquetón y el tope del cordón.

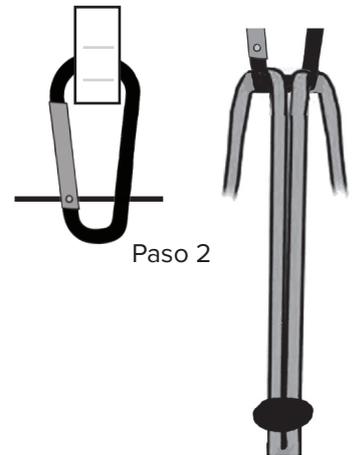
Paso 3: Coloca un pequeño trozo de cinta adhesiva en el extremo del cordón de la izquierda.

Paso 4: Pasa el cordón marcado por encima de los 2 cordones centrales y por debajo del cordón sin marcar. Tira del cordón sin marcar por debajo de los otros 3 cordones y hacia arriba a través del lazo del lado izquierdo. Tire para apretar.

Paso 5: Pasa el cordón marcado por encima de los 2 cordones centrales y por debajo del cordón sin marcar. Pasa el cordón sin marcar por debajo de los otros 3 cordones y sube por el lazo del lado derecho. Tira para apretar.

Paso 6: Continúa repitiendo los Pasos 4 y 5 hasta que utilices todo su cordón. Comenzarás siempre con el cordón marcado.

Paso 7: Utiliza unas tijeras para recortar los extremos del cordón cerca del último nudo. Sostén el extremo del paracord contra la punta caliente de una pistola de pegamento de baja temperatura para fundirlo y sellarlo.



Paso 2



SESIÓN 4: EXALTA EL PERDÓN DE DIOS

Historia bíblica: Jesús y Nicodemo (*Juan 3:1–21; 18–20; 1 Cor. 15:6*).

La gran verdad: Jesús vino a salvar al mundo, y eso me incluye a mí.

Amplía la imagen: Puedo confiar en Jesús como mi Salvador.

Verdad bíblica de hoy: Dios me perdona.

Versículo bíblico para la EBV: Engrandezcan al Señor conmigo; exaltemos a una su nombre (*Salmo 34:3*).

Versículo adicional: Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (*Juan 3:16, NVI*).

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

El Día 3, la historia bíblica de la samaritana se centra en el amor de Dios. El Día 4, los niños conocerán a Nicodemo y descubrirán su necesidad de perdón. A pesar de los diferentes trasfondos de la mujer samaritana y de Nicodemo, la invitación de Jesús fue la misma. Resaltemos algunas de esas diferencias y descubramos cómo respondieron. Nicodemo es llamado por su nombre en el capítulo 3 de Juan. En el capítulo 4, Juan omite el nombre de la mujer y se refiere a ella como la mujer samaritana. Como judío, Nicodemo tenía un estatus superior. Era fariseo y miembro del Sanedrín. La samaritana no tenía estatus. Nicodemo fue a visitar a Jesús en privado por la noche. La interacción de la mujer samaritana con Jesús ocurrió durante el día en un ambiente público.

Juan 3 no indica si Nicodemo decidió creer en Jesús. Juan 4 revela la respuesta de la mujer samaritana a su encuentro con el Mesías. Proclamó a todo su pueblo que Él sabía todo lo que ella había hecho.

La samaritana reconoció su pasado y pidió el agua viva que Jesús le ofrecía. Nicodemo, un gobernante religioso, reconoció que Jesús venía de Dios como maestro, pero no lo reconoció como Mesías.

Juan 3 es sólo una parte de la historia de Nicodemo. Más adelante en Juan, Nicodemo cuestiona la decisión del Sanedrín de arrestar a Jesús (ver Juan 7:45-52). Después de la muerte de Jesús, Nicodemo trajo 75 libras de mirra (34 kilos) y áloe para el entierro (ver Juan 19:39). La Escritura no nos dice definitivamente si Nicodemo llegó a ser discípulo de Jesús. Sin embargo, el significado de estas acciones posteriores sugiere un cambio en el corazón de Nicodemo hacia la fe en Jesús como el Mesías.

El versículo adicional de hoy, Juan 3:16, es uno de los versículos más conocidos de la Biblia. Nicodemo fue el primero en escuchar estas palabras de Jesús. Deja que se te quede grabado. Piensa en el impacto que te produce oír a Jesús hablarte del Evangelio: «Porque de tal manera amó

Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna» (Juan 3:16).

El corazón de la Escuela Bíblica de Vacaciones es compartir el Evangelio con los niños, los jóvenes y los adultos. Durante más de 20 años en español (y 100 años en inglés), la Escuela Bíblica de Vacaciones ha proporcionado a las iglesias la oportunidad de centrarse en ayudar a los niños a comprender que Dios los ama, Dios los cuida y Dios los perdona.

Algunos de los niños de tu clase darán pasos de fe claramente reconocibles (como la mujer samaritana) y otros darán pasos más graduales hacia la fe (como Nicodemo). Nuestra responsabilidad es compartir el Evangelio y confiar en que el Espíritu Santo haga Su obra. Dedicar un momento a orar por los niños que tienes a tu cargo esta semana. Ora para que el Evangelio sea dado a conocer a cada niño.

Amplía la imagen:

1. Recuerdas cuándo te diste cuenta por primera vez de tu necesidad de un Salvador? ¿Estás preparado para compartir brevemente tu testimonio de una manera que los niños puedan entender?
2. El contraste entre la mujer samaritana y Nicodemo nos recuerda la verdad de Juan 3:16. Dedicar un momento a releer el versículo. ¿Qué te llama la atención? ¿Cómo puedes ayudar a los niños (o a los asistentes a la EBV) a entender que el Evangelio es para todos?
3. ¿Qué barreras pueden existir para que los niños (o los asistentes) a tu cargo respondan al Evangelio?

Preparativos para «Adoración»

- Ayudas 2, 14
- Archivos digitales
 - «Diapositiva de apertura de la sesión 4»
 - «Trivia»
- Pelota playera
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Lupa (*VBS 2025 Magnifier Bookmark 9798384518808*)
- Recorta las preguntas de «Trivia» y pégalas a la pelota de playa.

Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplir las directrices de CCLI y las directrices de los servicios de streaming cuando reproduzcas música en tu iglesia. Póngase en contacto con el líder de culto de su iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de música grabada durante sus sesiones.

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Muestra la «Diapositiva de apertura de la sesión 4» en la pantalla.
- Da la bienvenida a los estudiantes a la EBV ¡Exaltado! y agrádzcales por formar parte de su grupo hoy.
- Di: «Esta semana en ¡Exaltado! estamos siendo desafiados a voltear nuestras perspectivas y dejar que las pequeñas cosas en nuestras vidas nos apunten a un Dios increíble. Este Dios es digno de que proclamemos Su nombre y le contemos a todos los que nos rodean las grandes cosas que hace».
- Dedicar un momento a repasar los puntos diarios de las sesiones anteriores (*Dios me ve; Dios se preocupa por mí; Dios me ama*).

TRIVIA

- Guía a los alumnos para que formen un círculo.
- El líder empezará lanzando la pelota a un alumno. El alumno tomará la pelota y utilizará la lupa para leer la pregunta que está más cerca de su pulgar derecho en la pelota.
- Una vez que haya respondido, lanzará la pelota a otra persona del círculo. Continúa hasta que todos hayan tenido la oportunidad de responder a una

pregunta. Invítalos a tomar asiento. Explica que en el juego de conocerse de hoy ampliaron cosas sobre sí mismos para poder aprender cosas nuevas sobre los demás.

- Lee el «Póster de las Escrituras de la EBV» (Ayudas 2). Concéntrate en la palabra exaltar. Explica que exaltar algo o a alguien es elevarlo en alabanza.
- Guía a los alumnos a «Exaltar Su Nombre» en la pág. 21 de sus guías. Lean juntos los versículos y conversen sobre las diferentes maneras de exaltar a Dios. Reta a los alumnos a incorporar una o más de estas acciones mientras ustedes pasan los próximos minutos adorando. Explica que puede resultar incómodo orar de rodillas delante de otras personas o sentarse y dar gracias a Dios mientras otros alumnos están de pie y cantando. Asegúralos a los estudiantes que tu grupo es un lugar seguro para adorar a Dios como Él los guía.
- Invita a un grupo de estudiantes o a un líder adulto para que dirija al grupo cantando algunas canciones de adoración del repertorio actual de tu iglesia.

MOTIVA

(15 MINUTOS)

- Señala que todos los juegos de «Motiva» de esta semana giran en torno al uso de un sentido diferente que Dios nos da. Cada uno de nuestros sentidos nos ayuda a comprender la grandeza de Dios de una manera única.
 - Di: «Hoy vamos a destacar nuestros ojos». Pide a los alumnos que recuerden la cosa más grande que puedan ver (una cordillera, un rascacielos, etc) y la cosa más pequeña que puedan recordar haber visto. Permite que los alumnos compartan sus respuestas.
 - Dirige a los alumnos a la sección «Lo que el ojo ve» de la página 22 de sus guías del alumno. Seleccione voluntarios para que lean los datos aleatorios sobre los ojos.
 - Pregunta: «¿Cuál de estos pequeños detalles sobre nuestros ojos les muestra más la grandeza de Dios?». Permite que los alumnos respondan.
- simultáneamente hacia abajo. Del mismo modo, todos mirarán hacia arriba a la orden «mira hacia arriba». Cuando los alumnos miren hacia arriba, todos deberán mirar a los ojos de alguien del círculo. Si dos alumnos se miran el uno al otro, ambos están fuera.
- Ve cerrando el círculo a medida que los alumnos salgan. Continúa dando órdenes hasta que queden dos alumnos y decláralos campeones.
 - Di: «Espero que haya sido un juego divertido, sin traiciones ni sentimientos heridos, pero podría haber sido decepcionante que fueras uno de los primeros en salir del juego. Puede que incluso desearas una ronda de entrenamiento para estar seguro y volver al juego. Tal vez esperabas que hubiera alguna salvación secreta para no estar fuera todo el tiempo».
 - Muestra la «Diapositiva de la verdad de la sesión 4».
 - Diga: «No hubo ninguna salvación secreta en nuestro juego de hoy, pero la Gran Verdad de hoy se va a centrar en la salvación más grande de la historia. Jesús vino a salvar al mundo, y eso me incluye a mí».

MIRA HACIA ABAJO, MIRA HACIA ARRIBA

- Reúne a los alumnos en círculo.
- Explica que a la orden «mira hacia abajo», los alumnos mirarán

EXAMINA

(30 MINUTOS)

- Dirige la atención de los alumnos a las «Diapositivas de primer plano». Muestre la primera diapositiva y pregúntales a los alumnos si pueden identificar de qué objeto se trata. Después de unas cuantas respuestas, muestra la siguiente diapositiva para ver el objeto completo.
 - Repite este proceso hasta que hayan visto todas las diapositivas.
 - Pregunta: «¿Siempre supieron exactamente lo que estaban viendo cuando vieron las imágenes en primer plano de estos objetos?».
 - Di: «A veces las cosas pueden resultar confusas la primera vez que las vemos u oímos, pero verlas u oír las desde una perspectiva diferente puede cambiar drásticamente nuestra comprensión».
- Continúa: «Hoy vamos a ver una conversación que Jesús tuvo con un hombre llamado Nicodemo. Jesús demostró ser digno de confianza cuando respondió a las preguntas que Nicodemo tenía».

PUEDO CONFIAR EN JESÚS MÁS QUE EN MÍ MISMO (JUAN 3:1-13)

- Pida a un alumno que lea Juan 3:1-13 en voz alta para el grupo.
- Di: «Nicodemo era un fariseo, un gobernante de los judíos y miembro de un cuerpo gobernante judío llamado el Sanedrín. Los fariseos eran muy estrictos y legalistas en sus creencias.

Preparación para «Motiva»

- Archivos digitales
 - «Sesión 4 Diapositiva de la verdad»
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

Preparación para «Examina»

- Biblias
- Archivos digitales
 - «Sesión 4 Diapositiva de la verdad»
 - «Diapositivas: Primer plano»
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

Esto significa que consideraban que el camino hacia Dios pasaba por la obediencia a la ley. A lo largo de los evangelios vemos a Jesús y a los fariseos enfrentados».

- Continúa: «Poco se sabe de Nicodemo personalmente, pero dada su posición en el Sanedrín, habría sido un hombre con cierto nivel de estatus e influencia».
- Explica que Nicodemo se acercó a Jesús y lo reconoció como un maestro que había venido de Dios. Al continuar el intercambio, Jesús le dijo que debía nacer de nuevo si quería ver el reino de Dios.
- Di: «Esta afirmación confundió a Nicodemo. En el momento de esta conversación, la opinión religiosa común era que todos los judíos entrarían en el reino de Dios a menos que alguien rechazara la fe o fuera extremadamente malvado, pero ahora Jesús estaba diciendo que esa creencia no era cierta. Debe haber renacimiento».
- Continúa: «Jesús no se refería a un segundo nacimiento físico sino a un nacimiento espiritual. El nuevo nacimiento ocurre cuando el Espíritu de Dios hace a una persona viva y nueva desde el interior. Es una transformación cuando una persona se vuelve viva a las cosas de Dios. La única manera de que una persona renazca es que el Espíritu de Dios haga el trabajo».
- Pregunta: «¿Has experimentado un renacimiento espiritual?». Menciona que habrá más discusión al respecto más adelante en la sesión.

PUEDO CONFIAR EN QUE JESÚS ES CREÍBLE (JUAN 3:14-21)

- Di: «Ser fariseo significaba que Nicodemo tenía un amplio conocimiento de todas las cosas del Antiguo Testamento, así que Jesús continuó la conversación recordándole a Nicodemo una historia del Antiguo Testamento».
- Comparte que cuando Moisés estaba en el desierto con los hijos de Israel, tuvo que fijar la imagen de una serpiente a un poste y levantarla para que los

israelitas la observaran. Si las personas mordidas miraban a la serpiente con fe, se curaban. Jesús estaba indicando cómo moriría. Utilizó las mismas palabras de ser «levantado» en Juan 8:28 y 12:32. Jesús le estaba explicando a Nicodemo que todo el que cree en Jesús, el único Hijo de Dios, no perecerá sino que tendrá vida eterna.

- Guía a los alumnos a «Lo crees ¿o no?» en la página 23 de sus guías del alumno y completen la actividad. (1. falso; 2. verdadero; 3. verdadero; 4. falso, 6 meses; 5. verdadero; 6: falso», 38-45 minutos.
- Di: «La clave para entender Juan 3:16, uno de los versículos más populares de la Biblia, se encuentra en el estudio de la palabra creer. Creer significa 'poner fe o confianza en algo' e implica que se llevarán a cabo acciones basadas en esa creencia. Por ejemplo, puedo decir que creo que comer bien y hacer ejercicio es bueno para mi salud y bienestar a largo plazo, pero hasta que no empiece a comer bien y hacer ejercicio, mi creencia nunca me cambiará. Cuando empiezo a practicar personalmente estos hábitos, cuando mis creencias se convierten en acción, es cuando creo de verdad».
- Continúa: «Nicodemo creía que seguir la ley era suficiente. Jesús, sin embargo, se preocupó por él lo suficiente como para desafiarlo a creer en Aquel que vino a cumplir la ley y así recibir la vida eterna. El resultado de creer verdaderamente en Jesús es recibir la vida eterna y no la condenación».
- Explica que una pregunta que se ha hecho durante siglos es: «¿Por qué enviaría Dios a la gente buena al infierno?». La respuesta más sencilla es que no lo hace, y Juan 3:16 articula esta verdad. Por sí mismo, nadie es bueno. Todos pecamos. Dios envió a Su Hijo único al mundo para salvarnos de nuestro pecado y no para condenarnos. Quien cree en Él no está condenado. Dios ama al mundo lo suficiente como para enviar a Su Hijo. Él ofrece la vida eterna a todos los que creen. Jesús vino a salvar al mundo, y eso me incluye a mí cuando confío en Jesús como mi Salvador.

PUEDO CONFIAR EN QUE JESÚS ME CAMBIARÁ (JUAN 18-20)

- Di: «Algún tiempo después, unos oficiales judíos y un grupo de soldados arrestaron a Jesús. Los dirigentes judíos no creían que Jesús fuera el Hijo de Dios. Creían que Jesús no enseñaba la verdad. Jesús nunca hizo nada malo y, sin embargo, lo arrestaron injustamente. Después de su juicio, Jesús fue sentenciado a muerte y murió en una cruz».
- Selecciona a un alumno para que lea Juan 19:38-40.
- Di: «Inmediatamente después de la muerte de Jesús, José de Arimatea y Nicodemo sacaron el cuerpo de Jesús de la cruz, lo prepararon para enterrarlo y colocaron Su cuerpo en una tumba vacía. Todo esto se hizo rápidamente porque se acercaba el sábado».
- Explica que las acciones de Nicodemo fueron muy reveladoras al menos en dos sentidos:
 - » En primer lugar, sus acciones fueron vistas por otros. Fue el Sanedrín, del que él era miembro, el que tomó parte en el envío de Jesús a la cruz. Nicodemo ya no mostraba lealtad a este cuerpo gobernante.
 - » En segundo lugar, Nicodemo también estaba manipulando un cadáver. Según la ley, esta acción hacía que Nicodemo fuera impuro y no se le permitiera adorar en sábado.
- Continúa: «Aunque no sabemos lo que pasaba en el corazón de Nicodemo, sus acciones públicas sugieren que había llegado a creer en Jesús y eso lo había cambiado. Lo mismo puede decirse de nuestras acciones públicas de hoy. Cuando pasamos de tener un conocimiento práctico de Jesús a creer personalmente en Él como nuestro Salvador y Señor, esta creencia también nos cambia a nosotros. El cambio se produce de dentro hacia fuera. Cambiamos nuestras creencias y luego adoptamos nuevos comportamientos que los demás verán en nosotros porque nuestras creencias han cambiado.»
- Concluye: «No se nos cuentan más detalles sobre Nicodemo, pero sí conocemos los asombrosos acontecimientos que tuvieron lugar a continuación. Después de tres días, algunas mujeres volvieron a la tumba donde Jesús había sido enterrado. Estaba vacía. Jesús había resucitado. En los días siguientes, Jesús se apareció a más de 500 personas, demostrando que estaba vivo. Jesús resucitó de entre los muertos para que todos los que reciban Su don del perdón puedan formar parte de la familia de Dios para siempre.»

ENFOQUE DEL EVANGELIO (5 MINUTOS)

- Di: «Jesús reveló en su encuentro con Nicodemo que no hay nada que podamos hacer para salvarnos, pero ¿de qué necesitamos ser salvados?».
- Explica que la Biblia nos dice que Dios lo creó todo, incluidos a ti y a mí, y que Él está a cargo de todo. (Véase Gén. 1:1; Apoc. 4:11; Col. 1:16-17). Desde los tiempos de Adán y Eva, todos han elegido desobedecer a Dios (Rom. 3:23). La Biblia llama a esto pecado (Rom. 3:23). Como Dios es santo, no puede estar cerca del pecado. El pecado nos separa de Dios y merecemos el castigo divino de la muerte.
- Di: «Afortunadamente, la Verdad bíblica de hoy nos da una noticia tan sencilla y grandiosa: Dios me perdona. Dios envió a su Hijo Jesús, la solución perfecta a nuestro problema de pecado, para rescatarnos del castigo que merecemos. Eso es algo que nosotros, como pecadores, nunca podríamos ganar por nosotros mismos. Sólo Jesús nos salva. Jesús vivió una vida perfecta, murió en la cruz por nuestros pecados y resucitó. Porque Jesús dio su vida por nosotros, podemos recibir el regalo del perdón de Dios y ser bienvenidos en la familia de Dios por la eternidad».
- Continúa: «Los fariseos confiaban en sí mismos para estar bien con Dios, pero ningún título es lo suficientemente impresionante como para salvarnos de nuestros pecados. Ninguna cantidad de influencia nos hará estar bien con Dios. Jesús llamó a Nicodemo para que dejara de intentar ganarse el perdón por su

Preparativos para «Enfoque del Evangelio»

- Biblias
- Ayudas 14
- Archivos digitales
 - «Tarjetas de respuesta»
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

Compartiendo el Evangelio

 Este icono identifica un momento oportuno para compartir el Evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.

cuenta. Este es el mismo reto para nosotros hoy».

- Desafía a los alumnos diciéndoles: «Hoy, puedes hacer de Jesús el Señor de tu vida. Puedes ser perdonado de tus pecados y pasar la eternidad con Jesús».
- Consulta «Compartir el Evangelio con los alumnos» (Ayudas 14). Comparte y explica los versículos bíblicos del póster. Responde a las preguntas que puedan tener los alumnos y dales la oportunidad de responder usando las «Tarjetas de respuesta».

Preparativos para «Aplica»

- Ayudas 13
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

APLICA

(10 MINUTOS)

- Señala el código que aparece en «Una mirada hacia atrás» en la pág. 24 de la guía del alumno. Reta a los alumnos a descifrar el mensaje y a completar los espacios en blanco. (Puedo confiar en Jesús como mi Salvador).
- Di: «Jesús ayudó a Nicodemo a comprender que no podía confiar en sí mismo para ganarse el perdón. En cambio, sólo podemos confiar en Jesús como nuestro Salvador».
- Dirige a los alumnos a la sección «Amplía la imagen de ti» en la pág. 26 de sus guías del alumno. Anímalos a completar esta sección de forma independiente. Si el tiempo no lo permite, anima a los alumnos a completar esta sección en casa.
- Guía a los alumnos para que completen el «Juan 3:16» en la pág. 25 de sus guías del alumno.
- Explica que Juan 3:16 es un gran cuadro general de la Biblia. Nos dice muy claramente que, debido al amor de Dios por nosotros, Jesús vino a salvar al mundo, y eso me incluye a mí, a ti y a todos nosotros. Reta a los alumnos a seguir trabajando para memorizar este versículo si aún no lo tienen memorizado.

OREN

- Concluye la sesión dando gracias a Dios por hacer posible que seamos perdonados a través de Jesús. Agradézcandle que podemos confiar en Jesús como nuestro Salvador. Oren para que los estudiantes que necesiten tomar la decisión de seguir a Jesús tengan la valentía de hacerlo.

JUAN 3:16

- Expón el «Póster de la sesión 4» (Ayudas 13). Lean juntos el versículo en voz alta.



ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

ETIQUETA DE ZARIGÜEYA

JUEGO

- Guía a los alumnos para que se sienten en círculo. Apaga las luces, si puede hacerlo sin peligro. Di: «Nicodemo vino a Jesús de noche para hacerle preguntas».
- Explica que el juego se llama «Etiqueta de zarigüeya», ya que las zarigüeyas suelen estar activas por la noche. Diles que cerrarán los ojos y se pondrán a «dormir». Tú elegirá a un jugador para que sea la «zarigüeya», tocándole el hombro y dándole una linterna. Elige a otros dos jugadores para que sean los «búhos», dándoles un golpecito en el hombro. Pídele a la «zarigüeya» y a los «búhos» que abran los ojos. La zarigüeya puede elegir a una persona para «marcarla» iluminándole los pies con la linterna. Luego la «zarigüeya» puede devolverle la linterna y los tres pueden volver a «dormir».
- Di: «¡Despertad todos! Anoche, la «zarigüeya» marcó a alguien. Tienen que hacer dos conjeturas: ¿quién es la «zarigüeya» y a quién ha marcado? Hay dos «búhos» que estaban despiertos y lo vieron todo. No pueden decir quién es, pero cada uno puede dar una pista». Revela la identidad de los «búhos» y deja que den sus pistas. Guía al grupo para que elija una «zarigüeya» y una persona que haya sido marcada, y luego revela si han acertado. Si el grupo elige correctamente a la «zarigüeya», ¡gana! Si no, la «zarigüeya» tiene otra ronda para etiquetar. Si el grupo adivina a quién etiquetó la zarigüeya, esa persona queda fuera hasta que se descubra a la «zarigüeya».

RESUMEN

- Di: «Nuestro juego tenía algo de misterio. Nicodemo intentaba comprender lo que debía de parecerle un misterio. ¿Quién es Jesús? ¿Por qué ha venido? ¿Es realmente el Hijo de Dios? Jesús le dijo a Nicodemo la verdad: ¡Dios amó tanto al mundo que dio a Su Hijo unigénito (Jesús) para que todo el que crea en Él no muera, sino que tenga vida eterna! ¡Qué gran noticia!».

Preparativos para la «Recreación»

- Lámpara

MANUALIDADES

ENCIENDE LA LINTERNA DE NOCHE

Materiales

- Lata de refresco
- Regla o cinta métrica
- Cinta de aluminio
- Alfiler de empuje
- Cuchillo X-ACTO
- Vela de té (de baterías)
- Cinta adhesiva
- Cordel

Antes de la sesión

- Enjuaga las latas de refresco y déjalas secar.
- Corta el cordel en trozos de 1 metro.
- Haz una linterna de muestra.

Sugerencia para el líder

- La cinta de aluminio es una cinta fina de color plateado con soporte de papel removible. Está disponible en la mayoría de tiendas de artículos para el hogar.
- Asegúrate de que la parte superior quede bien sujeta para poder colgar el farolillo.
- Las navajas para manualidades con hojas separables son demasiado endebles para cortar las latas con suavidad. Los cuchillos X-ACTO® están disponibles en la mayoría de tiendas de manualidades.

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a los alumnos a Manualidades entre flores. Pide a un alumno que recuerde el estudio bíblico de hoy, (*Jesús y Nicodemo*). Recuérdale a los alumnos que Nicodemo se acercó a Jesús por la noche. Quizá había una linterna cerca mientras Jesús hablaba con Nicodemo sobre lo que significa nacer de nuevo. Muestra a los alumnos la linterna que hiciste. Invita a los alumnos a hacer una linterna que puedan usar por la noche para recordar la diferencia que puede hacer en nosotros un encuentro con Jesús.

ENSAMBLA

Paso 1: Mide tu lata por encima de donde empieza la curva en la parte superior hasta justo por debajo de la curva en la parte inferior. Corta de 5 a 7 trozos de cinta de aluminio de la longitud que has medido. Dobla cada trozo de cinta por la mitad a lo largo y córtalo por la mitad a lo largo del pliegue. Esto creará 10-14 tiras de cinta.

Paso 2: Coloca la lata sobre una mesa con la parte superior hacia ti. Coloca un rollo de cinta adhesiva debajo de la lata para evitar que ruede. Retira unos dos centímetros del papel protector de un trozo de cinta adhesiva. Coloca la cinta expuesta a lo largo de la curva inferior. Continúa retirando el papel protector a medida que subes por la lata. Repite la operación con todos los trozos de cinta superpuestos unos ¼ de pulgada hasta cubrir la lata. Corta pequeños trozos de cinta para cubrir las partes de la lata que queden al descubierto por encima de la curva superior.

Paso 3: Utiliza la tachuela para hacer un agujero en cada punto en el que se unen los trozos de cinta, aproximadamente a ½ pulgada (1.25 cm) de la parte inferior. Haz agujeros en cada costura alrededor de la lata. Esto le dará un punto de partida para la navaja X-ACTO®, utilízala para cortar un corte a lo largo de los bordes de la cinta desde el agujero hasta aproximadamente ½ pulgada desde la parte superior. Un movimiento constante del cuchillo hacia arriba y hacia abajo suele funcionar mejor que cortar en rodajas.

Paso 4: Empuja suavemente la parte superior e inferior de la lata hacia el centro para que las bandas se curven. Puede que tengas que tirar de algunas bandas con el dedo para que empiece la curva.

Paso 5: Empuja algunas bandas hacia el interior de la lata para poder colocar la vela de té en el farolillo. Vuelve a colocar las bandas en su sitio con cuidado.

Paso 6: Ata un trozo de cordel a través de la parte superior para hacer un colgador.



Paso 2



Paso 3



SESIÓN 5: EXALTA LA FIDELIDAD DE DIOS

Historia bíblica: Jesús enseñó sobre la preocupación (Mat. 6:25-34).

La gran verdad: Dios es fiel con las cosas grandes de mi vida, y también lo será con las pequeñas.

Amplía la imagen: No tengo que preocuparme porque Dios cumple Sus promesas.

Verdad bíblica de hoy: Dios cumple Sus promesas.

Versículo bíblico para la EBV: Engrandezcan al Señor conmigo; exaltemos a una su nombre (Salmo 34:3).

Versículo adicional: «Porque el Señor es bueno, su gran amor perdura para siempre y su fidelidad permanece por todas las generaciones» (Salmo 100:5, NVI).

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Según un estudio de Pew Research de 2022, 4 de cada 10 padres afirmaron estar muy preocupados porque sus hijos sufrieran ansiedad o depresión. En 2021, la Academia Americana de Pediatría declaró una emergencia nacional en salud mental infantil. ¿Por qué sufren nuestros hijos preocupación y ansiedad?

¿Por qué la preocupación y la ansiedad se han convertido en los enemigos que roban a los niños la alegría de la vida cotidiana? El problema es complejo. Las presiones sociales y las influencias nocivas, unidas al sistema de alarma que Dios diseñó para identificar el peligro, dificultan que los niños no reaccionen de forma exagerada o se sientan abrumados.

Sin embargo, meditar en el pasaje de la historia bíblica de hoy puede servirnos de recordatorio para exaltar la verdad de que Dios cumple Sus promesas.

Mateo 6:25-34 está situado en medio del pasaje conocido como el Sermón del Monte, que se encuentra en Mateo 5-7. El escenario es una montaña, cerca del Mar de Galilea. Están presentes Jesús, los discípulos y la multitud.

¿Por qué abordaba Jesús el tema de la preocupación? Cuando Jesús llamó a cada uno de los discípulos, inmediatamente dejaron sus formas de vida y lo siguieron. Sin hacer preguntas. Jesús sabía que los discípulos seguían preocupados por sus necesidades diarias. Jesús reconoció sus preocupaciones y los desafió a que dejaran de preocuparse por lo que comerían, beberían o vestirían.

Como Jesús hacía a menudo, utilizaba la belleza de la naturaleza para ilustrar Sus enseñanzas. Jesús señaló los pájaros y las flores. Las aves no plantan, no cosechan ni almacenan alimentos. Las flores están mejor vestidas que Salomón en todo su esplendor. Jesús quería que los discípulos comprendieran que, si Dios cuida de los pájaros y las flores, cuánto más les proveerá a ellos.

Mateo 6:33 contiene la cura de Jesús para su ansiedad: «Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas».

La ansiedad se fija en el futuro y disminuye la participación de Dios. En lugar de confiar en que Dios tiene el control, nos

retorcemos las manos y nos agotamos con la preocupación. Corrie Ten Boom lo expresó así: «La preocupación no vacía al mañana de su pena, vacía el hoy de su fuerza». Buscar primero el reino de Dios es la cura para la ansiedad.

Los niños a tu cuidado pueden estar luchando contra la preocupación y la ansiedad. Puede que no sean capaces de articular estos fuertes sentimientos, pero sus comportamientos pueden ser una señal para que les prestes atención. Para los niños pequeños, la preocupación puede manifestarse en un comportamiento meloso, arrebatos emocionales o simplemente no querer participar en las actividades.

Considera la posibilidad de seguir el ejemplo de Jesús y llevar a los niños fuera para esta historia bíblica. Señala los pájaros y las flores mientras cuentas la historia. Estar en la naturaleza también calma la mente, reduce el estrés y ofrece a los niños la oportunidad de aprender como aprendieron los discípulos además de centrarse en la grandeza de Dios.

Amplía la imagen:

1. Una forma de ayudar a los niños con su ansiedad es que los padres y los profesores aborden su propia ansiedad. ¿Ha habido un vaciamiento de fuerzas en tu vida debido a las preocupaciones y cargas que llevas? Lee Mateo 6:25-34. Sé receptivo a lo que Dios te está diciendo a través de este pasaje.
2. Da un paseo por el bosque o siéntate bajo un árbol. Observa los pájaros y las flores. Ora. La oración puede ser una cura para la preocupación. Da gracias a Dios por tus bendiciones. Cuéntale tus preocupaciones. Experimenta la paz que Él trae a tu espíritu. Dale gracias por estar contigo incluso en medio de situaciones de preocupación.
3. ¿Cómo puedes ayudar a los niños a saber que Dios cumple Sus promesas?

Preparativos para «Adoración»

- Ayudas 2
- Archivos digitales:
 - «Diapositiva de apertura de la sesión 5»
- Hojas grandes de cartulina (1 color por equipo)
- Tijeras (1 par por equipo)
- Pegamento en barra (1 por equipo)
- Cronómetro
- Papel de cartel o cartulinas
- Escribe las letras de la «A a la Z» a lo largo del papel de cartel o de las cartulinas y fíjalas a la pared.
- Marcadores
- Cinta de pintor

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

- Muestra la «Diapositiva de apertura de la sesión 5» en la pantalla.
- Dale bienvenida a los estudiantes a la última sesión de la EBV ¡Exaltado! Di a los estudiantes cuánto ha disfrutado tu tiempo exaltando a Dios esta semana.
- Di: «Con el tiempo, una sola bellota se convierte en un roble gigante. Las olas del océano saben exactamente dónde detenerse para no inundar toda la tierra. Estos ejemplos de un Dios grande son tan sencillos que a menudo los pasamos por alto en el día a día, pero cuando nos detenemos lo suficiente para procesarlos, apuntan a un Dios asombroso que nuestro cerebro no puede comprender plenamente».
- Dedica un momento a repasar las verdades bíblicas de las sesiones anteriores (*Dios me ve; Dios se preocupa por mí; Dios me ama; Dios me perdona*).
- Reta a los alumnos a seguir buscando la grandeza de Dios en las situaciones cotidianas y ordinarias.
- Di: «Probablemente. No hace falta todo un equipo de personas para hacer una cadena de papel. El proceso es bastante sencillo. Sin embargo, habría estado bien tener a otras personas con las que intercambiar ideas. No trabajar solo aceleró las cosas. Mientras una persona cortaba anillos, otra podía estar pegando y otra grapando. Tener gente con la que trabajar también podría haber hecho el proyecto un poco más agradable. Especialmente si hubieras estado trabajando en una cadena mucho más larga».
- Atrae la atención al «Póster de las Escrituras de la EBV» (Ayudas 2). Lean juntos el Salmo 34:3 en voz alta.
- Di: «David, el escritor de este salmo, nos anima a alabar a Dios juntos. Podría haber dicho simplemente que exaltáramos a Dios, pero señaló que celebrar a Dios también debe hacerse junto con otras personas que adoran al único Dios verdadero».
- Explica que van a practicar juntos la exaltación a Dios, es decir, celebrar quién es Él y lo que hace. Llama la atención sobre las letras escritas en el papel de anuncios. Desafía a los alumnos a que trabajen juntos y comiencen a escribir cosas por las que pueden alabar a Dios que comiencen con cada letra del alfabeto. Por ejemplo, pueden escribir: **A**dmirable para hacer cualquier cosa, **B**ondadoso para regalarnos todo lo que nos rodea, **C**onfiable puedo creer en Su Palabra. Esta preparado para ofrecer sugerencias para las letras más difíciles.

CADENAS DE PAPEL

- Forma grupos de tres o cuatro alumnos.
- Informales que todos van a disponer de una hoja de papel, un par de tijeras y una barra de pegamento para realizar este reto.
- Di: «El objetivo de esta carrera es hacer la cadena de papel más larga posible con los materiales proporcionados. Su equipo debe trabajar en equipo para desarrollar y poner en práctica su plan antes de que se termine el tiempo».
- Dale a los alumnos cinco minutos para completar la tarea. A continuación, alinea las cadenas de papel para determinar qué grupo ha creado la cadena más larga. Felicita al equipo ganador.
- Pregunta: «¿Podrían haber realizado esta tarea ustedes solos en lugar de trabajar en grupo con sus compañeros?».
- Invita a un grupo de estudiantes o a un líder adulto de confianza para que dirija al grupo a cantar algunas canciones de alabanza del repertorio actual de tu iglesia mientras completan esta actividad.
- Repasen juntos la lista de la A a la Z y oren por su tiempo de estudio bíblico de hoy. Agradece a Dios por todas las maneras en que los estudiantes han reconocido que Dios es digno de ser alabado.

Sugerencia para el líder

Asegúrate de cumplir las directrices de CCLI y las directrices de los servicios de streaming cuando reproduzcas música en tu iglesia. Póngase en contacto con el líder de culto de su iglesia si tiene preguntas sobre la reproducción de música grabada durante sus sesiones.

MOTIVA

(15 MINUTOS)

- Señala que todos los juegos de «Motivar» de esta semana giran en torno al uso de un sentido diferente que Dios nos da. Cada uno de nuestros sentidos nos ayuda a comprender la grandeza de Dios de una manera única.
- Di: «Hoy vamos a destacar nuestro sentido del gusto». Pide a los alumnos que compartan lo mejor que recuerden haber probado. ¿Fue algún dulce? ¿Fue el filete perfectamente asado? Permite que los alumnos compartan sus respuestas.
- Dirige a los alumnos a «Una historia de papilas gustativas» en la página 28 de sus guías del alumno. Selecciona voluntarios para que lean los hechos extraordinarios sobre el sentido del gusto.
- Pregunta: «¿Cuál de estos pequeños detalles sobre nuestras papilas gustativas les muestra más la grandeza de Dios?». Permite que los alumnos respondan.

BÚSQUEDA DEL TESORO DE BOLSILLO

- Forma dos equipos y explícales que va a sacar objetos al azar de uno en uno. Los alumnos deben buscar los objetos en sus bolsillos, bolsas o monederos. El primer equipo que encuentre el objeto que se le ha pedido ganará un punto.
- El equipo con más puntos al final del juego gana.
- Después de jugar la primera ronda, entrega a cada equipo un cubo de objetos para la segunda y sigan jugando. Concede dos puntos al equipo que devuelva primero el objeto.
- Cuando todos los objetos hayan sido llamados, revela los totales y felicita al equipo ganador.
- Distribuye caramelos o chicles a los alumnos y anímalos a que se tomen un momento para disfrutar de su sentido del gusto.
- Pregunta: «¿Les ha producido ansiedad este juego? ¿Les preocupaba si su equipo tendría el objeto que se pedía?».
- Di: «Hoy aprenderemos que no tenemos que preocuparnos porque Dios cumple Sus promesas. Dios es fiel con las cosas grandes de nuestras vidas, y también será fiel con las cosas pequeñas».

EXAMINA

(30 MINUTOS)

- Muestra la «Diapositiva de la verdad de la sesión 5».
- Di: «Las multitudes a menudo seguían a Jesús para ver y oír todo lo que Él hacía y enseñaba. Muchos en la multitud estaban asombrados por las enseñanzas de Jesús. Él vio las grandes multitudes que lo rodeaban, así que subió a una montaña y comenzó a enseñar».
- Di a los alumnos que Mateo 5-7 se llama el Sermón del monte. Explica que esta enseñanza ofrece una gran perspectiva sobre cómo los cristianos deben vivir su vida cotidiana.
- Guía a los alumnos para que completen «Temas del Sermón» en la página 29 de sus guías del alumno para ver algunos de los temas sobre los que Jesús enseñó en estos famosos capítulos. (1. *Las bienaventuranzas*, 2. *Sal y luz*, 3. *Ama a tus enemigos*, 4. *La oración modelo*, 5. *La cura para la ansiedad*)
- Diga: «Nuestra Gran Verdad es que Dios es fiel con las cosas grandes de mi vida, y será fiel también con las pequeñas. El pasaje bíblico de hoy se centra en la ansiedad y la fidelidad de Dios».

Preparativos para «Motiva»

- Ayudas 15
- Archivos digitales
 - «Búsqueda del tesoro de bolsillo»
- Cubos/tinajas (1 por equipo)
- Reúne dos juegos de los objetos indicados para la Ronda 2 en «Búsqueda del tesoro de bolsillo». Colócalos en cubos y resérvalos. Asegúrate de tener suficientes chicles o caramelos para que cada alumno tenga un trozo después del juego.
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025* (1 por estudiante)

Preparativos para «Examina»

- Biblias
- Ayudas 16
- Archivos digitales
 - Sesión 5 «La verdad»
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025* (1 por estudiante)

NO SE PREOCUPEN, DIOS PROMETE PROVEER (MATEO 6:25-27)

- Elige a un voluntario para que lea Mateo 6:25-27 en voz alta.
- Pregunta: «¿Cuáles dirías que son nuestras tres mayores necesidades (no deseos) para sobrevivir?». Permite que los alumnos respondan.
- Di: «Los expertos dirían que tres de nuestras mayores necesidades son agua/alimentos, ropa y refugio». Jesús se refirió a la comida y la ropa en esta sección inicial, y les dijo a sus oyentes que no se preocuparan por ellas. Lo primero que Jesús enseñó fue a tener una perspectiva adecuada respecto a la comida y el vestido. Invitó a su audiencia a comprender que la vida es más que nuestra próxima comida o la ropa que podamos o no tener. Cuando comparamos nuestra comida y nuestra ropa con la eternidad, empezamos a tener una perspectiva adecuada».
- Sigue: «A continuación, Jesús introdujo un concepto cotidiano con el que todos los oyentes estarían familiarizados. Es posible que miraran a su alrededor y vieran un pájaro buscando comida, mientras Jesús comparaba nuestras vidas con las de los pájaros del cielo. Señaló que el Padre celestial provee para ellos y reconoció que nuestro valor es mayor que el de los pájaros».
- Muestra el póster «Aves del cielo» (Ayudas 16) y señala las distintas variedades de aves. Atrae la atención sobre las características específicas que te parezcan más interesantes.
- Indica a los alumnos que completen «Aves del cielo» en la página 30-31 de sus guías del alumno.
- Explica que Jesús utilizó algo que cualquiera podía observar para enseñar un punto importante. Jesús no quería que su audiencia original se preguntara si Dios proveía. Quería que supieran que Dios proveía. Jesús añadió que no hay evidencia de que las aves se preocupen por su próxima comida. Si las aves tienen provisión, ¿cuánto más nuestro Padre celestial tendrá provisión para Sus hijos?

- Di: «La verdad que Jesús enseñó aquí es evidencia de que Dios observa y está al tanto de los más pequeños detalles de Su creación. Esta evidencia puede llevarnos a concluir que Él es fiel en proveer para toda Su creación».
- Pregunta: «¿Qué preguntó Jesús en el versículo 27?».
- Di: «Jesús preguntó si la preocupación puede añadir un momento a la vida de alguien. Si una persona vive hasta los 80 años, esa persona vivirá un poco más de 29.000 días. Si esa misma persona pasara incontables horas preocupándose por la comida y el techo, Jesús señala que ni siquiera se añadiría un momento más a la vida de esa persona. Los profesionales de la medicina pueden argumentar que la preocupación puede acortar la esperanza de vida debido a los efectos secundarios negativos. Como ordenó Jesús, preocuparse es innecesario, ya que Dios proveerá».

NO TE PREOCUPES, DIOS PROMETE CUIDARTE (MATEO 6:28-30)

- Pide a un alumno para que lea Mateo 6:28-30.
- Pregunta: «¿Quién es alguien con autoridad en tu vida que sabes que se preocupa por ti? ¿Quizá un profesor, un padre, un entrenador?». Permite que los alumnos respondan.
- Di: «Cuando sabes que alguien con poder se preocupa por ti, es más fácil no preocuparse». Jesús preguntó a sus oyentes por qué se preocupaban. La pregunta mostraba que sus oyentes estaban preocupados. Comenzó a señalar la belleza de los campos y cómo el Padre celestial los ha revestido de tal majestuosidad».
- Explica que Jesús también articuló que los campos están hoy aquí y mañana se habrán ido. Nos encontramos ante otro ejemplo de que Dios cuida y está atento a los detalles más pequeños.
- Pregunta: «Si Dios está así de pendiente de los campos, ¿cuánto más lo estará de Sus hijos?».

- Ayuda a los alumnos a comprender que al señalar el poco tiempo que tiene la hierba en los campos, Jesús estableció una comparación entre los campos y el pueblo de Dios. Puesto que Dios está dispuesto a cuidar de las cosas temporales de este mundo, también estará dispuesto a cuidar de Sus hijos que son eternos. No tenemos que preocuparnos porque Dios demuestra que es fiel.
- Di: «El verdadero problema no está en la provisión de comida y ropa. El verdadero problema es nuestra fe. Jesús pudo revelar esta cuestión en Su pregunta. Preguntó: Si Dios viste a la hierba, ¿no cuidará y proveerá a Sus hijos? La pregunta invitaba a su audiencia a reflexionar sobre las realidades que les rodeaban, a la vez que les desafiaba a dejar que su fe reflejara la realidad de la provisión de Dios. Puesto que Dios ha demostrado ser fiel, no debemos preocuparnos».
- Explica que, puesto que el Padre es consciente, el pasaje nos enseña dos respuestas. Una; es algo que no debemos hacer, y la otra es lo que debemos hacer.
 - » En primer lugar, puesto que Dios está al tanto y satisfará nuestras necesidades, no debemos preocuparnos. Este es un mandamiento sobre el comportamiento que había que cambiar. Jesús estaba enseñando que Dios es un Padre celestial amoroso que sabe lo que necesitamos. Necesitamos practicar la confianza en Él.
 - » En segundo lugar, Jesús también enseñó qué hacer. Alguien que conoce al Padre personalmente está llamado a buscar primero el reino de Dios y Su justicia. Dios gobierna con poder sobre todas Sus obras como Rey. Él quiere que las personas sigan Su gobierno porque lo aman y confían en Él. Su justicia es la forma en que Él siempre hace lo que es correcto y bueno. Cuando recibimos Su regalo de salvación y escogemos buscar Su reino, Él nos da Su justicia. Así que la justicia en nuestras vidas representa una relación creciente con Él.
- Di: «El verbo que Jesús utilizó para buscar no representaba una acción de una sola vez, sino más bien un estilo de vida continuo. A medida que alguien se involucra en la búsqueda continua del reino y la justicia de Dios, ese individuo llega a darse cuenta de que preocuparse por el mañana no tiene sentido, porque el día actual ya tiene suficientes problemas por sí mismo y Aquel que está al tanto de todas las cosas también está satisfaciendo sus necesidades».

NO TE PREOCUPES DIOS PROMETE PERMANECER AL TANTO (MAT. 6:31-34)

- Pide a alguien que lea Mateo 6:31-34.
- Di: «En general, los padres son conscientes de las necesidades de Sus hijos y tratan de satisfacerlas. Se aseguran de que Sus hijos estén bien alimentados y vestidos. Los hijos no suelen recibir todo lo que desean, pero los padres se esfuerzan por satisfacer sus necesidades. Teniendo esto en cuenta, podemos discernir que Dios se preocupa porque Jesús afirmó de hecho que el Padre conoce las necesidades de Sus hijos».
- Continúa: «La palabra *conocer* se refiere aquí al conocimiento divino e intuitivo de Dios sobre lo que necesitamos».

ENFOQUE DEL EVANGELIO (5 MINUTOS)

- Di: «Nuestro tema de hoy es que Dios cumple Sus promesas. Veamos una promesa en particular que Dios hizo en la Biblia».
- Continúa: «Vayamos a Génesis 3. Adán y Eva cometieron el primer pecado cuando eligieron desobedecer a Dios y comer del fruto del árbol que Dios les dijo que no comieran. Una serpiente (la serpiente), los tentó a comer la fruta, y lo hicieron. Cuando Adán y Eva comieron del fruto, el pecado entró en el mundo. Su pecado los separó de Dios».
- Explique que después de que Adán y Eva pecaron, todos ellos, incluida la

Compartiendo el Evangelio

 Este icono identifica un momento oportuno para compartir el Evangelio con los estudiantes guiados por el Espíritu Santo.

Preparativos para «Enfoque del Evangelio»

- Biblias
- Ayudas 14

serpiente, fueron maldecidos. (Véase Génesis 3:14-19.) Sin embargo, Dios hizo una promesa en Génesis 3:15. Dijo que nacería un hombre de una mujer que aplastaría la cabeza de la serpiente. La serpiente heriría el talón del hombre, pero al final perdería. Dios cumplió esta promesa enviando a Jesús. Mateo 27-28 nos cuenta cómo Jesús murió, fue sepultado y resucitó al tercer día, cumpliendo así la promesa hecha en Génesis 3.

- Di: «El pasaje bíblico de hoy nos enseña que Dios atenderá nuestras necesidades. Aunque esto incluye las necesidades físicas de la vida, como la comida y la ropa, Dios satisface una necesidad mucho mayor que esas. Dios proveyó

para nuestra mayor necesidad espiritual, la salvación».

- Continua: «A lo largo de la narración de la Biblia, Dios establecería un camino para que los pecadores se reconciliaran de nuevo con Él. ¿Cómo? Mediante la muerte, sepultura y resurrección de Jesús».
- Consulta «Compartir el Evangelio con los alumnos» (Ayudas 14). Comparta y explique los versículos bíblicos del póster. Responda a las preguntas de los alumnos.
- Di: «Dios cumple Sus promesas. Él prometió que cualquiera que crea en Jesús no será separado de Dios por el pecado. Prometió que cualquiera que confíe en Jesús como Salvador y Señor vivirá con Él para siempre en el cielo».

APLICA (10 MINUTOS)

Preparativos para «Aplica»

- Ayudas 15
- Plumitas para artesanía (1 por equipo)
- Platos de plástico grueso o de papel (1 por equipo)
- Cinta de pintor: crea líneas de «salida» y «llegada» en lados opuestos de la zona de relevos.
- Cuatro objetos de tamaño creciente, como una canica, una pelota de pin-pon, una pelota de tenis y una pelota de baloncesto.
- Guía de actividades para los jóvenes de la EBV 2025 (1 por estudiante)

- Muestra a los alumnos los cuatro objetos que has traído. Coloca uno en cada esquina del salón. Reconoce que no todo el mundo se preocupa por lo mismo, y que lo que para una persona puede ser un problema del tamaño de una bellota, para otra puede ser una preocupación del tamaño de un árbol.
- Di: «Dios es fiel con las cosas “enormes” de tu vida, y también será fiel con las cosas “pequeñitas”». Guía a los alumnos para que elijan y caminen hacia cualquiera de los objetos.
- Pídale a los alumnos que eligieron el objeto más pequeño que describan una «pequeñísima» preocupación. Pídale a los otros grupos que hablen y describan una preocupación «pequeña», una preocupación «mediana» y una preocupación «enorme». Asegúralos a los alumnos que Dios es consciente de todas estas preocupaciones y se preocupa por ellas.
- Dirige a los alumnos a «Amplía la imagen de tí» en la página 26 de sus guías del alumno. Anímalos a completar esta sección de forma independiente. Si el tiempo no lo permite, anime a los alumnos a completar esta sección en casa.

SALMO 100:5

- Expón el «Póster de la sesión 5» (Ayudas 15). Lean juntos el versículo en voz alta.
- Forma equipos y guíalos para que se coloquen en filas de relevos. Entrégale a cada equipo una pluma y un plato. Indícale al primer alumno de cada fila que coloque su pluma en la línea de salida. A tu señal (*¡pluma, listo, ya!*), los alumnos utilizarán los platos para abanicar las plumas de una línea de cinta a la otra. Los alumnos no pueden recoger las plumas ni llevarlas en sus platos: ¡sólo con la fuerza del aire!
- Reta a los alumnos a repetir el Salmo 100:5 en voz alta mientras corren. Una vez que un alumno llegue a la meta, debe recoger su pluma y su plato y correr hacia la siguiente persona de su fila.
- Felicita al equipo ganador. Recuérdales que este versículo es una promesa y que Dios cumple Sus promesas.

OREN

- Anima a los alumnos a llenar los espacios en blanco en silencio mientras compartes esta oración: Dios, a veces estoy ansioso por _____. Ayúdame a recordar que Tú te preocupas por esta inquietud. Gracias por cumplir Tu promesa de cuidar de mí».

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

REBOTE CON GLOBOS

JUEGO

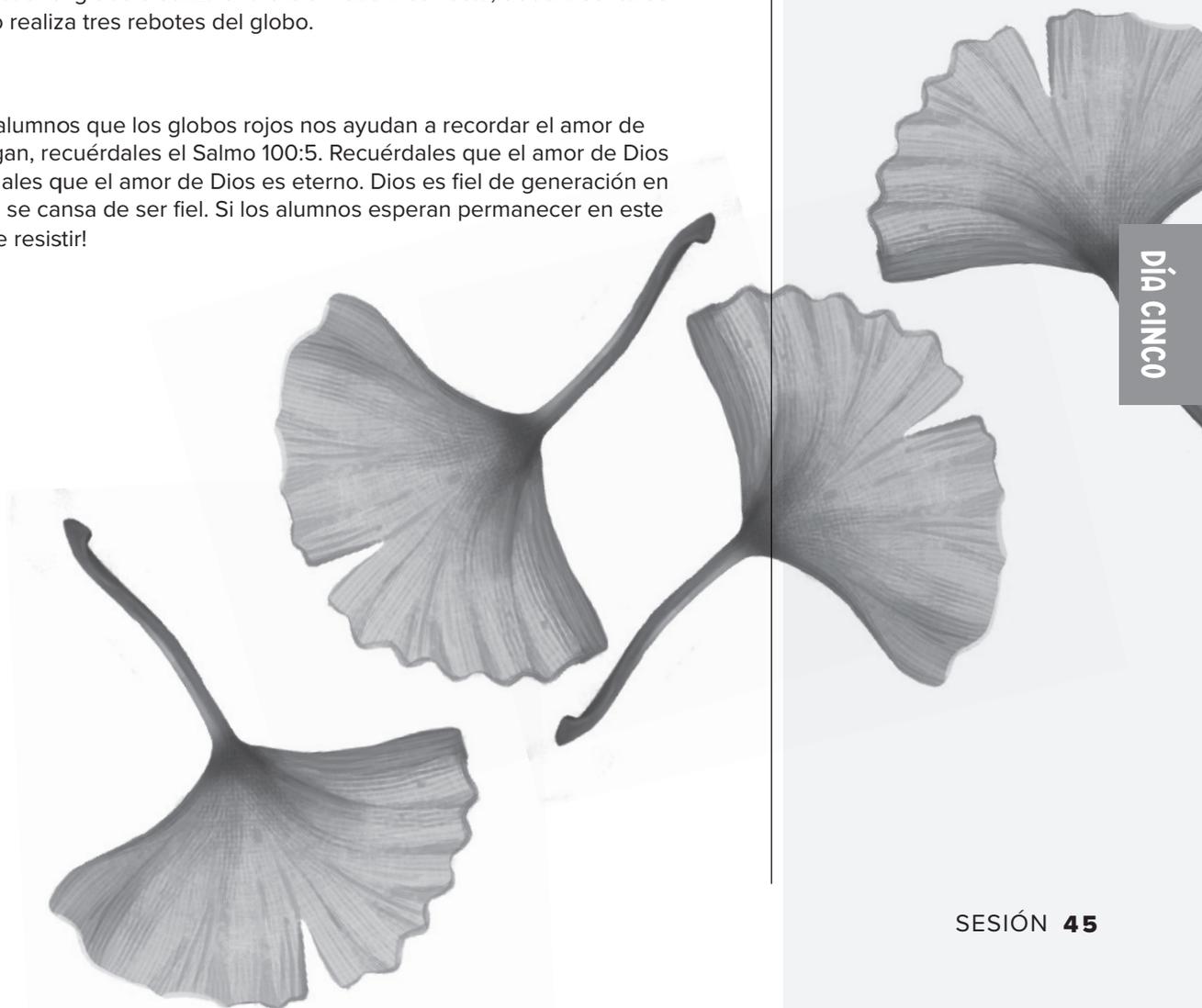
- Forma grupos de tres o cuatro alumnos.
- Entrega un globo a cada grupo.
- Anima a los alumnos a evitar que el globo golpee el suelo mientras suena la música.
- Cada grupo debe alternar los golpes. El jugador 1 golpeará, luego el jugador 2, y así sucesivamente.
- Cada vez que un globo entre en el espacio de juego de un jugador, éste debe intentar mantener el globo en alto utilizando una extremidad diferente a la que utilizó anteriormente.
- Si el jugador 1 utiliza la mano derecha la primera vez, deberá utilizar la mano izquierda en la siguiente. En la tercera ronda deberá utilizar el pie izquierdo o el derecho. En la cuarta ronda, utilizará el pie que le quede. En la quinta ronda, las extremidades se reajustarán.
- Si un jugador deja caer el globo o utiliza una extremidad incorrecta, deberá sentarse mientras su equipo realiza tres rebotes del globo.

RESUMEN

- Comparte con los alumnos que los globos rojos nos ayudan a recordar el amor de Dios. Mientras juegan, recuérdales el Salmo 100:5. Recuérdales que el amor de Dios es eterno. Recuérdales que el amor de Dios es eterno. Dios es fiel de generación en generación. Nunca se cansa de ser fiel. Si los alumnos esperan permanecer en este juego, ¡tendrán que resistir!

Preparativos para «Recreación»

- Globos rojos
- Música



Materiales

- Lata del #5 sin tapa, ni etiqueta
- Pinza de ropa
- Cordel
- Pintura
- Pincel
- Pegamento y pistola de pegamento
- Cinta adhesiva de dos colores o dibujos a juego
- Alpiste

Antes de la sesión

- Retira las etiquetas.
- Enjuaga y seca las latas.
- Corta cordel en trozos de 2 yardas.
- Haz un comedero para pájaros de muestra.

Sugerencia para el líder

- Una lata del n° 5 es de aproximadamente 7 tazas. Se pueden utilizar otros tamaños.
- El uso de una técnica de pincel seco en la pinza de ropa de madera permitirá que la pintura se seque lo suficientemente rápido como para pegarlo en el comedero para pájaros.

MANUALIDADES

COMEDERO PARA AMIGOS EMPLUMADOS

BIENVENIDA

Dales la bienvenida a los alumnos a las manualidades entre flores. Pídele a alguien que comparta lo que Jesús dijo sobre la preocupación, las flores silvestres y los pájaros en el estudio bíblico de hoy. (*Dios cuidará de nuestras necesidades así como cuida de los pájaros y las flores*).

Muestra a los alumnos el comedero para pájaros que hiciste. Invita a los alumnos a hacer un comedero para pájaros. Anima a los alumnos a recordar lo que Jesús dijo sobre la preocupación cada vez que vean pájaros usando sus comederos..

ENSAMBLA

Paso 1: Pinta la pinza y déjala secar.

Paso 2: Corta dos trozos de cinta aislante de un color lo suficientemente largos como para rodear la lata. Coloca un trozo de cinta alrededor de la lata por la parte inferior.

Paso 3: Pon un poco de cola caliente entre las puntas de la pinza. Desliza rápidamente la pinza sobre el borde del extremo abierto de la lata. Esta será la percha.

Paso 4: Coloca el segundo trozo de cinta alrededor de la lata, cerca del extremo abierto. Esta cinta también irá sobre la pinza de la ropa.

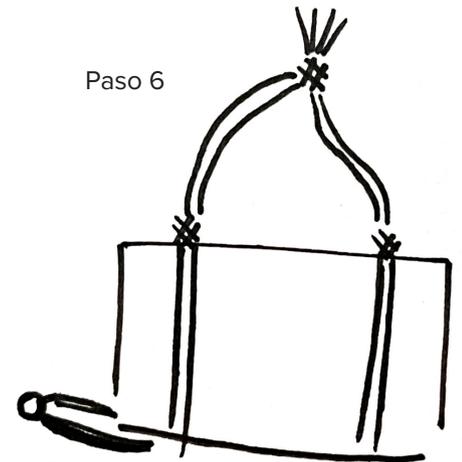
Paso 5: Corta un trozo de cinta adhesiva del mismo color para pegarlo en el centro de la lata. Solapa los trozos de cinta superior e inferior.

Paso 6: Dobla un trozo de hilo por la mitad y átalos alrededor de la lata a unos 2,5 cm (1") de la parte superior. Dobla el otro hilo por la mitad y átalos alrededor de la lata a unos 2,5 cm de la parte inferior. Desliza ambos nudos alrededor de la lata para alinearlos frente a la pinza. Junta todos los trozos de cordel formando un nudo cerca del extremo. Separa el cordel para equilibrar el comedero de pájaros y hacer que cuelgue nivelado.

Paso 7: Cuelga el comedero y coloca alpiste dentro.



Paso 6



CONTENIDO DIGITAL

SESIÓN 1

- Imprimibles para: Libro de notas

SESIÓN 2

- El Evangelio: El plan de Dios para mí Iconos

SESIÓN 3

- Imagen perfecta

SESIÓN 4

- Trivia
- Tarjetas de respuesta

SESIÓN 5

- Búsqueda del tesoro de bolsillo

- Diapositivas de presentación (Sesiones 1-5)
- Diapositivas para personalizar (Sesiones 1-5)
- Diapositivas Gran Verdad (Sesiones 1-5)
- Diapositivas de cierre (Sesión 4)

DIAPPOSITIVAS

PAQUETE DE AYUDAS

1. Póster Promo
2. Póster del versículo lema
3. Póster de la sesión 1
4. Tarjetas: Proclama a Dios
5. Juan 1:12
6. Sesión 2 Póster
7. Camino del rompecabezas
8. Tiras de acercamiento
9. Póster de la Sesión 3
10. Mapa de Palestina
11. Póster: Boca abajo
12. Tarjetas: Romanos 5:8
13. Póster de la sesión 4
14. Compartiendo el Evangelio con los jóvenes
15. Póster: Sesión 5 Póster
16. Aves del cielo

IDEAS PARA LA DECORACIÓN

PARED FOCAL

Cuando decidas cómo organizar tu área de estudio bíblico, puedes seleccionar una pared como la pared central para exhibir las Ayudas didácticas, como el «Póster de las Escrituras de la EBV» (Ayudas 2) y los pósters de las sesiones diarias. Prepárate para cambiar el resto de las Ayudas a medida que se vayan necesitando cada día.

IDEAS ADICIONALES

- ❑ Coloca el telón de fondo de tamaño gigante de la EBV 2025 (9798384513278).
- ❑ Coloca el Póster de ubicación del Estudio Bíblico EBV 2025 (CD Admin 19b Carteles) en la entrada del salón.
- ❑ Crea un espacio para que los estudiantes se reúnan y socialicen antes o después de las sesiones. Considera la posibilidad de utilizar juegos que podrían jugarse en el patio de la iglesia.
- ❑ Cuelga del techo los banderines de la EBV (*String Flags VBS 2025 9798384513513*).
- ❑ Prepara una zona en el salón para las meriendas o manualidades. Usa los manteles de la EBV (*Tablecloths VBS 2025 9798384513452*) para cubrir las mesas.
- ❑ Consulta el CD de la EBV (*VBS 2025 Decorating Made Easy 9798384513575*) para obtener más ideas de decoración. Encontrarás una copia en español en el CD 19a de Administración (esta traducción no cuenta con las laminas para proyectar las imágenes).



EBV 2025 Póster gigante

Los materiales mostrados no muestran su tamaño original.

CD Admin 19a Decoración



EBV 2025 Etiquetas